Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ульяновский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
31 марта 2026 г. протокол № 3

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
7 апреля 2026 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Н.Н.Окутина

_____
(подпись)
«___»_____ 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BEBC39DF95738F920E4B0EEC5CCC3EA2
Владелец: Окутина Наталья Николаевна
Действителен: с 11.08.2025 до 04.11.2026

Содержание

1. Введение....3

2. Общие сведения....4
2.1. Краткая информация описание истории Ульяновского филиала....4
2.2. Ульяновский филиал в рейтингах....6

3. Образовательная деятельность....7
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности....8
3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании....22
3.2. Качество образования....25
3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности....38
3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий....38
3.3.2. Развитие кадровых условий реализации....41
3.3.3. Развитие научных библиотек Академии....43
3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников....45

4. Научно-исследовательская деятельность....58

5. Международная деятельность....63

6. Молодежная политика....63

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом....70

8. Цифровая трансформация....733

9. Инфраструктура и управление кампусом....75

10. Медиаактивность филиала....77

11. Заключение....80

II. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ....83

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Ульяновского филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии (Приказ № 02-00520_001 от 24.03.2026 г. О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования Ульяновского филиала Президентской академии является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

1. Оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности:
2. Анализ и интерпретация полученных данных:
3. Формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Филиала с учетом результатов самообследования:

Таким образом, самообследование должно стать основой для устойчивого развития Филиала, обеспечивая непрерывное совершенствование всех сфер её

деятельности через глубокое понимание текущего состояния и планомерную работу над улучшением качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Общие сведения

2.1. Краткая информация описание истории Ульяновского филиала

Ульяновский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Ульяновский филиал РАНХиГС, филиал) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – РАНХиГС, Академия), расположенным вне места нахождения юридического лица, и не обладающим статусом юридического лица.

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации:	Ульяновский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Сокращенное наименование образовательной организации:	Ульяновский филиал Президентской академии, Ульяновский филиал РАНХиГС
Дата создания образовательной организации	23.09.2010
Адрес местонахождения образовательной организации	432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, дом 140, корпус 1

Место нахождения филиала: 432027, г.Ульяновск, ул. Радищева, дом 140, корпус 1.

Контактный телефон/факс: +7 (8422) 43-30-26

Адрес электронной почты: info-ul@ranepa.ru.

Официальный сайт: www.ul.ranepa.ru

Ульяновский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» образован на основании Указа Президента Российской Федерации от 20.09.2010 г. №1140 путем присоединения к Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации (АНХ, год создания – 1977) вузов, входящих ранее в структуру Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС, год создания – 1991), а также 12 других федеральных государственных образовательных учреждений (в том числе Поволжской академии государственной службы имени П.А. Столыпина, в составе которой находился Ульяновский филиал с 1998 года).

Таблица 2

Сведения о лицензии и государственной аккредитации

Лицензия	Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования представлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2018 г., регистрационный № 2787, серия 90Л01 № 0009904.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства № 2784, серия 90А01 № 0002921 дата выдачи 12.03.2018 г. Срок действия свидетельства: бессрочно. Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Ульяновский филиал реализует образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) и программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 3

Направления подготовки по программам высшего образования

№	Направление подготовки	Формы обучения
1	40.03.01 Юриспруденция	очная, очно-заочная, заочная
2	38.03.01 Экономика	очная, очно-заочная
3	38.03.03 Управление персоналом	очно-заочная
4	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная

В соответствии с характером и качеством оказываемых образовательных услуг, филиал содействует становлению системы непрерывного образования в регионе. В срок до 15.08.2028 г. по всем направлениям подготовки в Филиале действует Национальная (профессионально-общественная) аккредитация.

В настоящее время Ульяновский филиал является обособленным структурным подразделением Академии и осуществляет функции Академии.

2.2. Ульяновский филиал в рейтингах

Президентская академия участвует в международных и национальных рейтингах. Так, по данным Национального агрегированного рейтинга за 2025 (https://best-edu.ru/), Ульяновский филиал Президентской академии находится на второй позиции и расположен в 4-й лиге среди филиалов в Ульяновской области и входит в ТОП-400 среди вузов страны, что свидетельствует о высоких показателях качества образования, научных исследований, социализации, международном признании, активной инновационной деятельности, высокой востребованности у работодателей, по уровню зарплат выпускников.

Также Ульяновский филиал занимает 6-ое место среди всех вузов Ульяновска и 728-е в рейтинге вузов России согласно сайту «Вузотека».

Ульяновский филиал стабильно входит в число ведущих вузов региона, занимая 2 место среди филиалов вузов в Ульяновской области (из 7 филиалов). Филиал характеризуется как качественный государственный вуз, обеспечивая высокий престиж диплома.

Ульяновский филиал Президентской Академии с 2016 года входит в Ассоциацию Зеленых Вузов России. В 2025 году Филиал стал участников Всероссийского рейтинга «зелёных» вузов по итогам 2024 года и занял 11-ую позицию из 22-х заявленных вузов, поднявшись с 15-го места по сравнению с предыдущим 2023 годом (рис. 1).



Рис. 1 Свидетельство об участии Ульяновского филиала РАНХиГС в рейтинге «зеленых» вузов России

3. Образовательная деятельность

Ключевыми задачами по совершенствования образовательного процесса Филиала в 2025 г. стали:

1) создание условий и повышение мотивации студентов к достижению высоких результатов обучения;

2) создание условий для постоянного и целенаправленного развития образовательных программ;

3) создание конкурентной и привлекательной образовательной среды;

4) усиление практикоориентированной составляющей образовательных программ для обеспечения успешной траектории выпускников по выбранному направлению подготовки;

5) введение в состав программ дополнительного профессионального обучения модулей, в том числе по запросам органов государственной власти Ульяновской области, обеспечивающих расширение образовательных возможностей программ.

6) совершенствование механизма сбора и анализа внутренней оценки системы качества образования.

В соответствии с поставленными задачами в отчётном периоде Филиал провел следующие мероприятия:

1) создание условий для материального и нематериального поощрения студентов в рамках сетевого взаимодействия с головным кампусом Академии, обеспечения участия в образовательных и научных мероприятиях;

2) расширение образовательных возможностей обучающихся за счет использования ресурсов электронных библиотек, содержащих учебные материалы ППС Филиала;

3) привлечение молодых кадров академической среды и специалистов-практиков из числа государственных-гражданских служащих Правительства Ульяновской области, УФСИН России по Ульяновской области, УМВД России по Ульяновской области;

4) привлечение экспертов-практиков в рамках проведения «открытых» занятий;

5) расширение практики взаимодействия Филиала со специалистами-экспертами в рамках разработки программ дополнительного профессионального образования:

6) проведение опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в 2025 году, а также опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2025 году.

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по 4 направлениям

подготовки, в рамках которых реализуется 54 программы высшего образования подготовки бакалавров в соответствии с образовательными стандартами РАНХиГС:

Таблица 4

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
38.03.01	Экономика	– Экономика предприятий и организаций – Экономическая безопасность
38.03.03	Управление персоналом	– Управление персоналом организации
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	– Государственная и муниципальная служба – Региональное управление
40.03.01	Юриспруденция	– Гражданско-правовой профиль – Уголовно-правовой профиль

Из них по очной форме реализуются следующие образовательные программы высшего образования:

38.03.01 Экономика (направленность/профили «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность»);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность/профили «Государственная и муниципальная служба»);

40.03.01 Юриспруденция (направленность/профили «Уголовно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль»).

Все образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям, предъявляемым к ним и отраженным в Порядке организации и осуществления в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Утвержден приказом РАНХиГС от 30 декабря 2021 г., № 02-1475). В ОП определены планируемые

результаты освоения программы в целом (компетенции обучающихся, установленные стандартами) и результаты обучения по каждой дисциплине и каждому виду практики (в виде знаний, умений и навыков в рамках каждой компетенции).

Все виды учебного процесса, контроля и аттестации определены Федеральными образовательными стандартами и образовательными стандартами Академии, образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, локальными нормативными документами. По реализуемым образовательным программам предусмотрено проведение лекций, практических занятий, практических работ, а также различного рода аттестации: текущая, промежуточная, итоговая. Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки являются экзамены, зачеты, зачеты с оценкой, компьютерное тестирование, контрольные работы, курсовые работы (проекты).

В течение 2025 года студенты Ульяновского филиала, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, активно работали в системе дистанционного обучения Академии (далее – СДО Академии) и осваивали знания на основе и с применением онлайн-курсов по следующим дисциплинам: физическая культура и спорт, криминология, гражданский процесс, безопасность жизнедеятельности, цифровое общество и управление цифровой репутацией, философия, история государства и права России. Это позволило повысить качество образования за счет интеграции современных и классических форм обучения посредством внедрения в учебный процесс цифровых технологий.

По состоянию на 31 декабря 2025 года общий контингент обучающихся по программам высшего образования в Ульяновском филиале РАНХиГС составляет 902 человека, в том числе:

- по очной форме обучения – 136,
- по очно-заочной форме обучения – 337;
- по заочной форме обучения – 429.

В разрезе уровней образования и форм обучения по состоянию на 31.12.2025 г. контингент обучающихся представлен в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Контингент обучающихся по программам высшего образования

Уровень образования	Итого по филиалу	В том числе бюджет	В том числе договор
Бакалавриат	902	42*	860

*Одно бюджетное место было вакантно (вакансия закрыта 17.02.2026 г.)

Несмотря на то, что в последние два года в филиале наблюдалась тенденция к снижению контингента, в текущем учебном году ситуацию удалось стабилизировать, с 1 сентября до 31 декабря 2025 года контингент увеличился на 2 % (с 885 до 902 человек).

Промежуточная аттестация.

Средний балл успеваемости по очной форме обучения в филиале составляет 4,52. Средний балл успеваемости по очно-заочной форме обучения составляет 4,1; по заочной форме обучения – 4,12. Результаты по направлениям подготовки и формам обучения представлены в таблице 7.

В таблице 6 представлен контингент обучающихся по формам обучения, направлениям подготовки и годам обучения.

По результатам промежуточной аттестации формируется сводный отчет обобщенных данных. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на Ученом совете филиала, заседаниях кафедр с целью повышения качества обучения студентов и принятия конкретных мер воспитательного и административного характера.

Таблица 6

Курс	**1 курс**			**2 курс**		
Наименование специальности /направления подготовки, форма обучения	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**
40.03.01 Юриспруденция						
очная форма	17		17	13	3	10
очно-заочная форма	29		29	30		30
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО, ВПО)	100		100	119		119
38.03.01 Экономика						
очная форма	7	4	3	18	10	8
заочная форма						
очно-заочная форма	21		21	21		21
38.03.03 Управление персоналом						
очно-заочная форма						
заочная форма						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
очная форма						
очно-заочная форма	18		18	23		23
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе ВПО, СПО)	12		12	18		18
ИТОГО:	**204**	**4**	**200**	**224**	**13**	**211**

Таблица 6 (продолжение)

Курс	**3 курс**			**4 курс**		
Наименование специальности /направления подготовки, форма обучения	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**
40.03.01 Юриспруденция						
очная форма	18		18	26		26
очно-заочная форма	38		38	26		26
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО, ВПО)	78		78	83		83
38.03.01 Экономика						
очная форма	10	10		16	8	8
заочная форма						
очно-заочная форма	13		13	8		8
38.03.03 Управление персоналом						
очно-заочная форма	8		8	5		5
заочная форма						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
очная форма				11	7	4
очно-заочная форма	20		20	20		20
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе ВПО, СПО)	10		10	11	0	11
ИТОГО:	**185**	**10**	**175**	**195**	**15**	**180**

Таблица 6 (продолжение)

Курс	5 курс			Численность студентов на всех курсах		
Наименование специальности /направления подготовки, форма обучения	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**
40.03.01 Юриспруденция						
очная форма				74	3	71
очно-заочная форма	23		23	146	0	146
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО, ВПО)				380	0	380
38.03.01 Экономика						
очная форма				51	32	19
заочная форма	1		1	1	0	1
очно-заочная форма	4		4	67	0	67
38.03.03 Управление персоналом						
очно-заочная форма				13	0	13
заочная форма	1		1	1	0	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
очная форма				11	7	4
очно-заочная форма	24		24	111	0	111
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе ВПО, СПО)				47	0	47
ИТОГО:	**53**		**53**	**902**	**42**	**860**

Таблица 7

Код направления	Наименование направления	Форма обучения	Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации	
			Летняя сессия 2024/2025 уч.год	Зимняя сессия 2025/2026 уч.год
38.03.01	Экономика	Очная	4,62	4,7
38.03.01	Экономика	Очно-заочная	3,76	3,97
38.03.03	Управление персоналом	Очно-заочная	4,55	4,42
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	4,62	4,62
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очно-заочная	4,15	4,35
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Заочная	4,19	4,2
40.03.01	Юриспруденция	Очная	4,32	4,26
40.03.01	Юриспруденция	Очно-заочная	3,75	3,85
40.03.01	Юриспруденция	Заочная	4,0	4,1

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года показатели успеваемости студентов филиала демонстрируют разнонаправленную динамику в зависимости от формы обучения: на очной форме они остались на традиционно стабильном высоком уровне, на заочной – повысились на 0,2 балла, тогда как на очно-заочной форме наблюдалось незначительное снижение на 0,05 балла

Филиал располагает сложившейся системой подготовки по востребованным направлениям, а реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют актуальным требованиям и современным форматам обучения.

После периода нестабильности контингента удалось переломить негативную динамику и закрепить тенденцию к росту численности студентов.

Качество знаний, демонстрируемое студентами очной формы, остается на высоком уровне, тогда как результаты обучающихся на очно-заочной форме требуют повышенного педагогического внимания.

Применение дистанционных технологий и онлайн-курсов позволяет поддерживать гибкость образовательного процесса и обеспечивать его непрерывность.

В 2026 году планируется:

Сохранить положительную динамику роста контингента (цель — прирост не менее 2 % ежегодно).

Разработать меры поддержки для студентов очно-заочной формы с целью повышения среднего балла (анализ причин снижения, дополнительные консультации, адаптация учебных материалов). Усилить работу по соблюдению сроков ликвидации задолженностей.

Активизировать деятельность по созданию материалов для размещения в СДО Академии, особенно по дисциплинам с низкой успеваемостью. Обеспечить техническую и методическую поддержку преподавателей для работы в СДО.

Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

По состоянию на 31.12.2025 года в Ульяновском филиале РАНХиГС обучаются 2 студента очной формы обучения, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эти студенты обучаются по основным образовательным программам высшего образования, в связи с тем, что от них поступили заявления об отсутствии необходимости в обучении по адаптивным образовательным программам высшего образования.

Для реализации качественной модели инклюзивного образовательного пространства, способствующей максимальному включению в него инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Филиале существует «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в Ульяновском филиале РАНХиГС», рассчитанный до 2030 года. В рамках Плана мероприятий в филиале ежегодно проводится обновление и закупка нового оборудования для инклюзивного образования, таким образом были обновлены тактильные знаки, таблички, кнопки вызовов и приемники.

На сайте Ульяновского филиала РАНХиГС создана альтернативная версия для слабовидящих, и размещена информация о созданных условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале в специальном разделе – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда.

Весь профессорско-преподавательский, административно-управленческий состав и учебно-вспомогательный персонал Филиала регулярно проходят повышение квалификации по программам, посвященным работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. Все сотрудники проходят инструктаж об основных формах и приемах работы с обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ с целью повышения готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающих.

Ульяновский филиал РАНХиГС плодотворно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Мининского университета (г. Нижний Новгород), Ульяновским областным отделением Всероссийского общества глухих, Ульяновской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», комплексным центром социального обслуживания населения «Исток» города Ульяновска.

В филиале последовательно создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая развитие инфраструктуры и профессиональную подготовку сотрудников к работе с данной категорией.

В 2026 году планируется:

Продолжить реализацию «дорожной карты» по доступности среды до 2030 года, включая обновление оборудования и программного обеспечения.

Обеспечить своевременное повышение квалификации всех категорий сотрудников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Расширить информационное сопровождение раздела «Доступная среда» на сайте филиала для повышения информированности абитуриентов с ОВЗ.

Адаптация обучающихся в Ульяновском филиале РАНХиГС представляет собой комплексный и многоуровневый процесс, направленный на обеспечение плавного вхождения студентов в образовательную среду, формирование у них навыков самоорганизации и успешной интеграции в учебный процесс. В рамках данного направления реализуется широкий спектр адаптационных мероприятий, которые охватывают как первокурсников, так и студентов старших курсов.

К адаптационным мероприятиям относятся:

– двухуровневая система наставничества: первокурсники закрепляются за кураторами из числа АУП. Наставники обеспечивают информационную поддержку, проводят разъяснительные беседы, помогают решать академические вопросы и способствуют формированию командного духа в группах;

– встречи и экскурсии: в начале учебного года организуются ознакомительные экскурсии по Филиалу, презентации кафедр, встречи с администрацией и представителями студенческого совета;

– кураторская деятельность: кураторы проводят кураторские часы, на которых обсуждаются текущие вопросы учебного процесса, правила внутреннего распорядка и возможности для внеучебной деятельности.

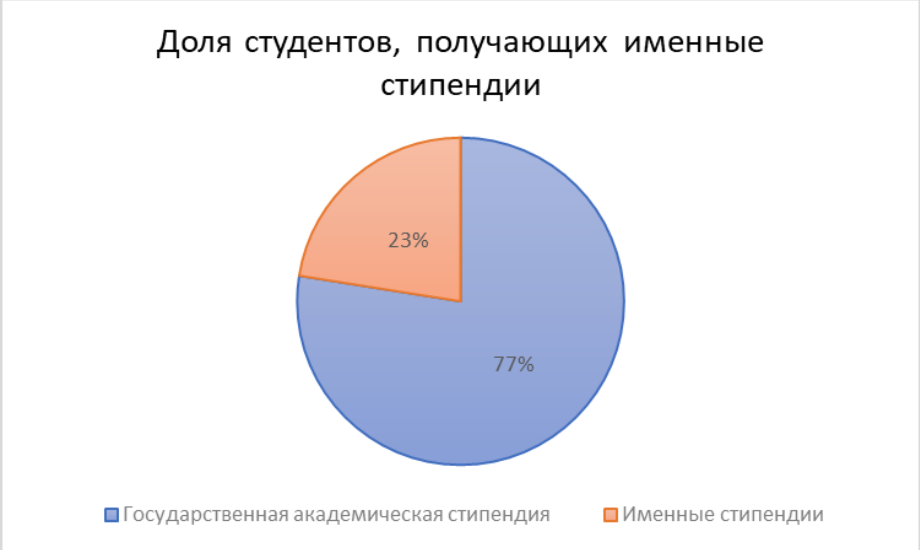
В период с августа по декабрь 2025 гг. директором Филиала с участием заведующих кафедр было проведено в дистанционном формате четыре встречи со студентами очно-заочной и заочной форм обучения, в сентябре было организовано

родительское собрание, проводятся индивидуальные консультации студентов с руководством Филиала.

В филиале регулярно осуществляется анкетирование студентов.

Функционирование системы поддержки обучающихся в Ульяновском филиале РАНХиГС базируется на принципах комплексности, доступности и ориентированности на индивидуальные потребности студентов. Особое внимание уделяется сопровождению первокурсников и проведению индивидуальных карьерных консультаций.

На 31.12.2025 года за счет средств федерального бюджета в филиале обучались 42 студента. Один студент филиала получал повышенную академическую стипендию, один студент – стипендию Правительства РФ, три студента являются получателями Губернаторской стипендии Ульяновской области «Имени В.А.Клауса», пять студентов получают стипендию в рамках программы «Альфа-Будущее Стипендии», таким образом именные стипендии получают 23% студентов, от общего количества студентов, получающих государственную академическую стипендию.



Количество студентов, получающих стипендию и материальную поддержку

Таблица 8

№ п/п	Виды стипендий	Наименование уровня образования	Количество человек
1	Государственная академическая стипендия	бакалавриат	40
2	Повышенная государственная академическая стипендия	бакалавриат	1
3	Доплаты до стипендии в повышенном размере	бакалавриат	2
4	Государственная социальная стипендия	бакалавриат	8
5	Стипендия Правительства РФ	бакалавриат	1
6	Губернаторской стипендии Ульяновской области «Имени В.А.Клауса»	бакалавриат	3
7	Стипендиаты программы «Альфа-Будущее Стипендии»	бакалавриат	5
8	Мат поддержка	бакалавриат	9

Обучающиеся по договорам за счет физических или юридических лиц получают скидку за обучение в соответствии с Положением об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для студентов и аспирантов, осваивающих в РАНХиГС основные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Академии от 27 июня 2024 года N 02-1332 (с изменениями от 02 сентября 2024 года N 02-1702) и 02-761 от 29 апреля 2025 г.

В Филиале материальная поддержка оказывается студентам, являющимся детьми участников СВО, а также студентам-участникам специальной военной операции в соответствии с Порядком предоставления мер поддержки гражданам, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции, а также их детям при получении среднего профессионального или высшего образования в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденным приказом Академии от 16 мая 2024 года N 01-9061. и Порядок предоставления мер поддержки гражданам, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции, а также их детям при получении среднего профессионального или высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом от 19.05.2025 № 02-877 (от 2 июля 2025 года №02-1222).

Анализ результатов 2025 года позволяет сделать вывод, что работа Ульяновского филиала была направлена на выполнение ключевых задач, поставленных на отчетный период. Достигнуты следующие результаты:

Обеспечено расширение образовательных возможностей за счет активного использования ресурсов электронных библиотек и создания материалов для размещения в систему дистанционного обучения (СДО). Это позволило повысить гибкость образовательного процесса.

В филиале наблюдается стабилизация контингента после периода спада: рост составил 2% (с 885 до 902 человек). Это свидетельствует об эффективности маркетинговых усилий и повышении конкурентоспособности филиала.

Очная форма демонстрирует стабильно высокие результаты (средний балл 4,52–4,7). Очно-заочная форма вызывает опасения: наблюдается снижение среднего балла (в сравнении с прошлым годом на 0,05 балла, а по отдельным направлениям, например, Юриспруденция (очно-заочная) – балл остается низким — 3,85). Это указывает на необходимость пересмотра подходов к сопровождению данной категории студентов. Заочная форма показала положительную динамику (+0,2 балла).

Система адаптации (наставничество, встречи с руководством) работает эффективно. Последовательно развивается доступная среда для лиц с ОВЗ: обновляется оборудование, работает альтернативная версия сайта, налажено партнерство с профильными организациями. Финансовая поддержка студентов охватывает широкий спектр: от стипендий (включая именные и губернаторские) до мер поддержки участников СВО и их детей.

На основе выявленных тенденций и поставленных ранее задач предлагается следующая повестка на 2026 год:

Сохранить целевой ориентир прироста контингента не менее 2%.

Провести детальный анализ причин снижения среднего балла (особенно по направлению «Юриспруденция»). Расширить использование СДО для дисциплин, по которым фиксируется низкая успеваемость, с обязательным контролем усвоения материала.

Обеспечить методическое сопровождение преподавателей по работе в СДО для повышения качества смешанного обучения.

Увеличить количество встреч руководства филиала со студентами очно-заочной и заочной форм (учитывая их высокую долю в общем контингенте).

Активизировать работу студенческого совета по вовлечению первокурсников во внеучебную деятельность.

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

В 2025 году в Ульяновском филиале РАНХиГС осуществлялась реализация 25 программ дополнительного профессионального образования, в том числе:

- 22 программы повышения квалификации;
- 3 программы профессиональной переподготовки.

Общее количество обученных слушателей составило 111 человек, из них по программам повышения квалификации обучение прошли 100 человек (32 слушателя – студенты, получающие высшее образование), по программам профессиональной переподготовки обучение прошли 11 человек.

В 2025 году приступил к разработке электронных курсов программ ДПО. В рамках сотрудничества с Адвокатской палатой Ульяновской области была разработана программа повышения квалификации «Общая программа повышения квалификации адвокатов».

Линейка предлагаемых программ дополнительного образования была расширена до 17 программ, что на 70% превышает показатели аналогичного периода прошлого года.



Показатели реализации программ ДПО (кроме проекта «Демография»/ «Кадры»):



Участие в Федеральном проекте «Активные меры содействия занятости»

В 2025 году Ульяновский филиал принял участие в реализации программ дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Кадры». Первоначальная квота по заявке Филиала была увеличена с 200 до 250 человек и выполнена в полном объёме. Итого в рамках проекта было обучено 250 жителей Ульяновской области по следующим программам повышения квалификации (таблица 9), что превышает показатели прошлого года на 42 %.

Таблица 9

Наименование программы	Кол-во обученных слушателей, чел.
Анализ данных с использованием нейросетей	197
Экскурсовод	27
Специалист в сфере экологической безопасности	26

Наиболее востребованной программой, которую успешно завершили 197 человек, стала «Анализ данных с использованием нейросетей».

Динамика основных показателей участия в федеральных проектах приведены представлены на графиках.





Всего за отчетный период по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 361 человек, из них 250 человек слушатели проекта «Кадры».

Общая сумма доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (без учета средств, полученных от реализации мероприятий по обучению в рамках национального проекта «Кадры») составила в отчётном периоде 784,2 тыс. руб., что на 236 % больше, чем в предыдущем году.

В целом структура и содержание реализуемых программ дополнительного профессионального образования соответствует образовательным потребностям и ожиданиям слушателей. При организации системы повышения квалификации учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, специфика предметной области и ориентированность на повышение профессиональных компетенций. Высокая эффективность учебного процесса подтверждается положительными результатами итоговой аттестации, а также высокой оценкой слушателями работы преподавательского состава и организации обучения.

В 2026 году планируется:

Обеспечить реализацию программ дополнительного образования в рамках национального проекта «Кадры» согласно установленной квоте.

3.2. Качество образования

Деятельность филиала в 2025 году была направлена на повышение качества образования. Совершенствовался механизм сбора и анализа внутренней оценки системы качества образования.

В 2025 году были проведены опросы педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в 2025 году; опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2025 году.

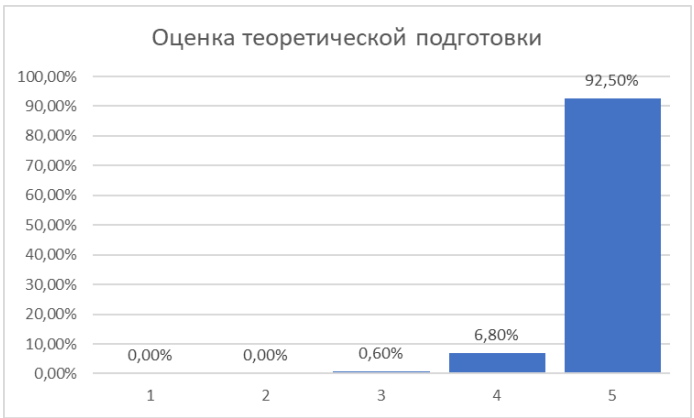
В опросах студентов приняли участие студенты 1-4 курсов, обучающихся по образовательным программам по специальностям 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция.

Результаты демонстрируют исключительно высокий уровень общей удовлетворенности образовательной программой. Положительные оценки (4-5 баллов) составляют 99.0%, при этом 92.5% респондентов поставили максимальную оценку «5».

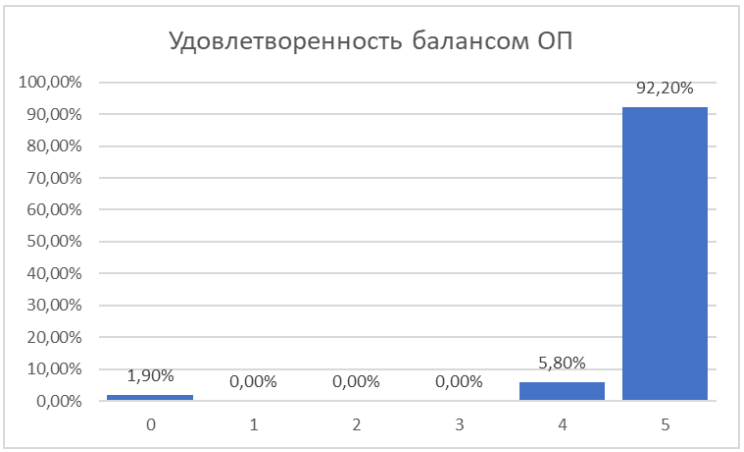
Оценка проходила по пятибалльной шкале, где 5 соответствует оценке «Абсолютно удовлетворен», 1 – «Абсолютно не удовлетворен», 0 – «Затрудняюсь ответить».



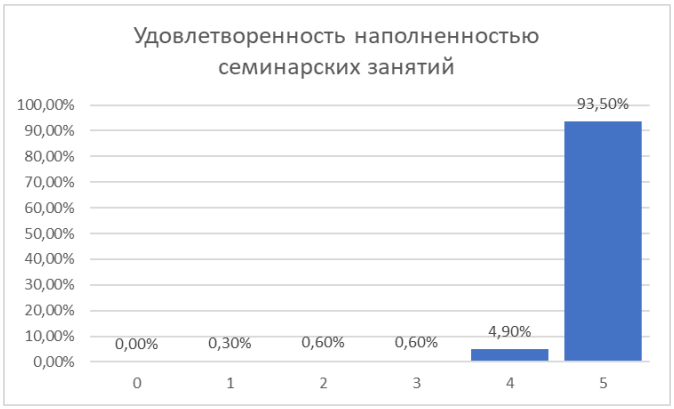
Оценка уровня теоретической подготовки также находится на крайне высоком уровне.



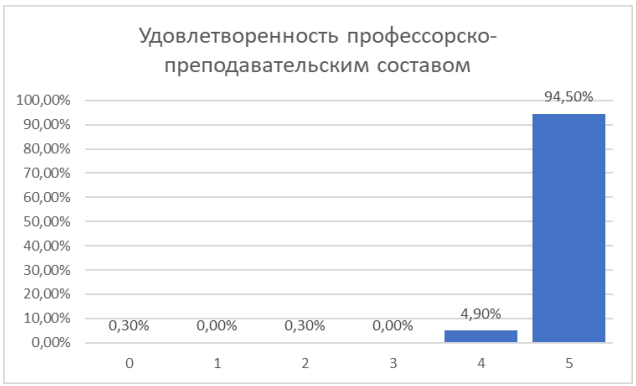
Баланс компонентов образовательной программы также воспринимается студентами благоприятно.



Практическая наполненность семинарских занятий оценивается преимущественно положительно.



Высоко оценивается профессорско-преподавательский состав филиалаэ

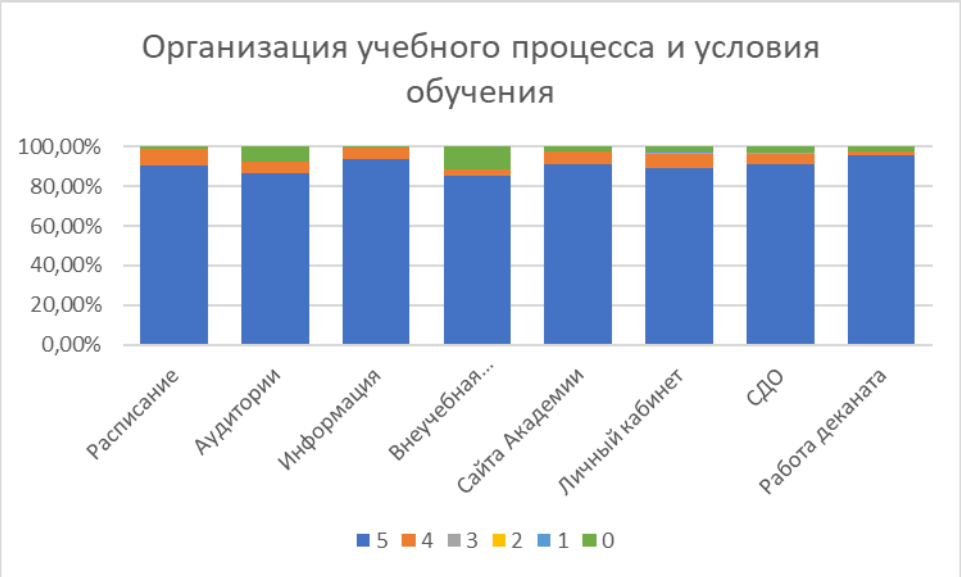


Расписание учебных занятий оценивается положительно. Состояние аудиторного фонда получило высокую оценку студентов, однако заметной особенностью является более высокая доля ответов «затрудняюсь ответить»

(7.5%), что может быть связано с различиями в опыте посещения разных учебных площадок и аудиторий. Доступность информации об образовательном процессе является одним из наиболее устойчиво позитивно оцениваемых параметров.

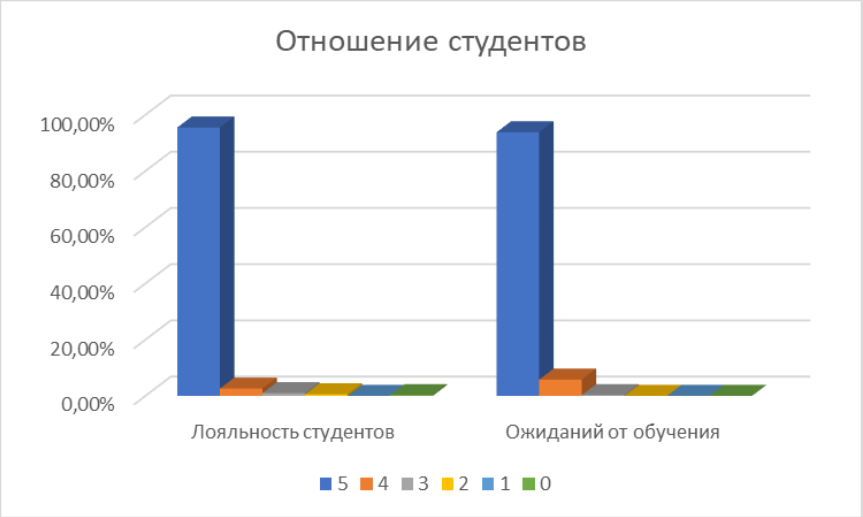
Организация внеучебных мероприятий в целом оценивается положительно, вместе с тем показатель отличается наиболее высокой долей затруднившихся ответить – 11.4%. Такая ситуация может указывать на неодинаковую вовлеченность студентов во внеучебную активность и разный уровень информированности о соответствующих возможностях филиала.

Работа официального сайта Ульяновского филиала получила высокую оценку, низкие оценки практически отсутствуют, что позволяет сделать вывод о достаточной доступности и информативности сайта как инструмента сопровождения образовательного процесса. Функционирование личного кабинета и система дистанционного обучения получила высокие оценки. Работа кафедр по работе со студентами (деканата в опросе) является одной из наиболее сильных административных позиций в опросе.

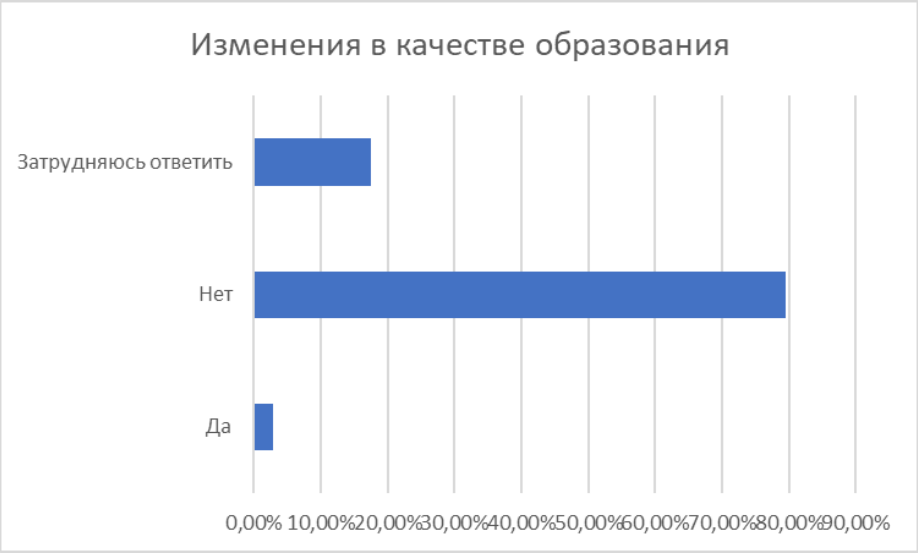


Показатель лояльности студентов находится на очень высоком уровне. После пересчета в 5-балльную шкалу доля максимальной оценки составляет 95.5%, а доля низких оценок - лишь 1.6%. Условный индекс лояльности (разница между долей максимально лояльных и критически настроенных респондентов) составляет 93,9 п.п., что свидетельствует о выраженной готовности студентов рекомендовать Академию своему окружению. Оценка оправданности ожиданий от обучения также является крайне высокой, это означает, что для подавляющего большинства

респондентов фактический образовательный опыт соответствует или превосходит исходные ожидания от обучения в филиале.



По вопросу о динамике качества образования 2.9% студентов отметили наличие изменений по сравнению с прошлым годом, 79.5% считают, что заметных изменений не произошло, а еще 17.5% затруднились ответить. Преобладание ответа «нет» и сравнительно высокая доля неопределенных оценок свидетельствуют о том, что изменения либо действительно носят ограниченный характер, либо недостаточно заметны и артикулированы для студентов.



Большинство студентов (92.9%) указали, что их устраивает текущее состояние образовательной программы и улучшения не требуются. Лишь 3.2% выразили готовность предложить рекомендации. Такая структура говорит о высоком общем уровне удовлетворенности программой при наличии ограниченного числа точечных запросов на улучшение.

Конкретные пожелания или рекомендации по повышению качества образования имеются только у 0.3% респондентов. Следовательно, в восприятии обучающихся система качества в целом функционирует устойчиво, а запрос на изменения носит локальный и не массовый характер.

В целом результаты опроса позволяют сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности студентов Ульяновского филиала качеством образовательной программы, условиями обучения, цифровыми сервисами и административным сопровождением.

В анкетировании приняли участие 32 преподавателя Ульяновского филиала Президентской академии, что позволяет сформировать аналитическое представление о составе респондентов и об их оценке основных условий профессиональной деятельности.

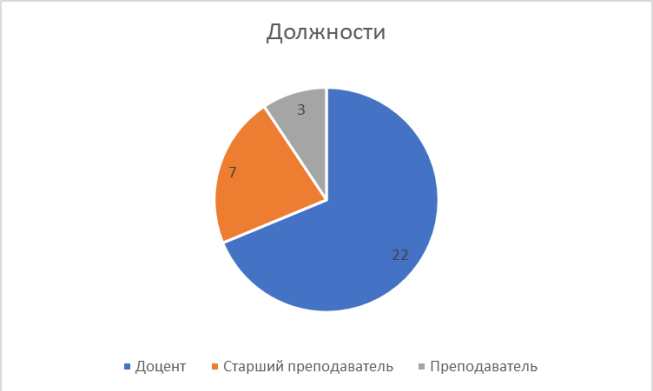
По наличию ученой степени в выборке доминируют кандидаты наук



Наличие ученого звания распределено равномерно между доцентами и преподавателями, не имеющими звания.



По должностной структуре наибольшую долю составляют доценты – 68,8%.



В совокупности данные характеристики отражают кадровый профиль филиала как преимущественно доцентский по должностной структуре и смешанный по модели занятости.

Общая удовлетворенность организацией образовательного процесса. Оценка данного вопроса отражает общее восприятие преподавателями условий реализации образовательного процесса, организационной согласованности и степени комфортности профессиональной деятельности в филиале.

Распределение ответов по вопросу о степени удовлетворенности организацией образовательного процесса в Академии позволяет говорить о максимально благоприятном и практически консенсусном характере восприятия данного параметра. Максимальную оценку поставили 84,4%, еще 12,5% респондентов выбрали оценку «4», тогда как доля средних оценок остается минимальной и составляет 3,1%.

Отсутствие ответов в категории «затрудняюсь ответить» указывает на понятность данного аспекта для преподавателей и на наличие у них сформированного практического опыта его оценки. Это позволяет рассматривать общий организационный контур образовательного процесса как устойчивый и воспринимаемый преподавателями преимущественно позитивно, при наличии лишь единичных сигналов к точечной корректировке отдельных процедур.

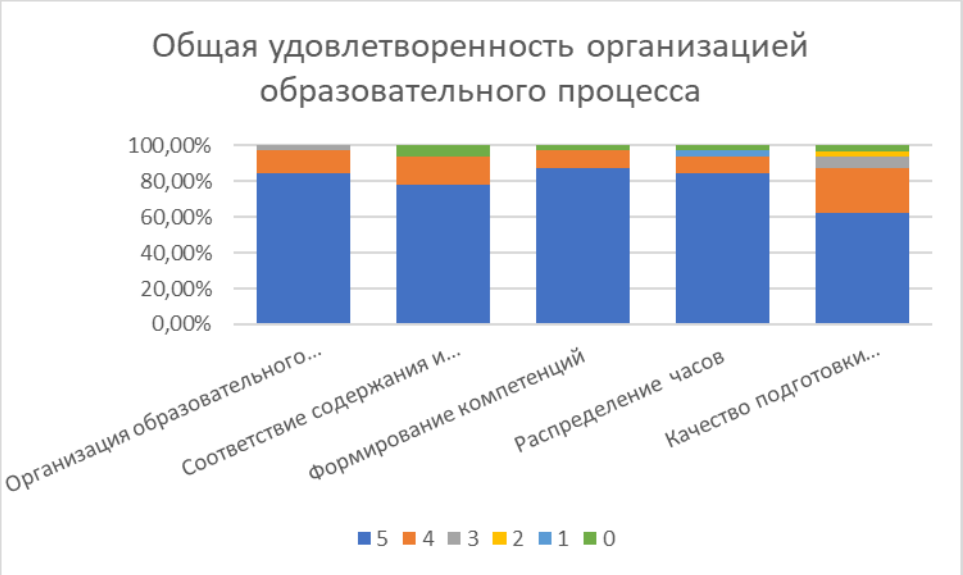
Показатель «Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и рынка труда» позволяет оценить, насколько преподаватели воспринимают содержание и планируемые результаты освоения образовательных программ как актуальные, нормативно обоснованные и

соотнесенные с требованиями профессиональной деятельности. По результатам анкетирования ответы преподавателей свидетельствуют о устойчиво положительном характере восприятия данного параметра.

Ответы на этот вопрос «Формирование заявленных компетенций в рамках преподаваемых дисциплин» характеризуют степень согласованности преподаваемых дисциплин с моделью компетенций образовательной программы и позволяют судить о целостности учебно-методической конструкции. Для преподавателей этот показатель напрямую связан с пониманием того, насколько их дисциплины встроены в достижение планируемых образовательных результатов. Структура ответов демонстрирует максимально благоприятном и практически консенсусном характере восприятия данного параметра.

Следующий показатель отражает, насколько преподаватели считают действующее распределение лекционных, практических и иных часов обоснованным, достаточным и соответствующим задачам освоения дисциплин. Для качества образовательного процесса он является значимым, поскольку связан с балансом между теоретической и практической составляющими учебной работы. Распределение ответов указывает на устойчиво положительном характере восприятия данного параметра.

Оценка качества подготовки обучающихся позволяет выявить уровень доверия преподавателей к академическим результатам программы и реальной готовности студентов к освоению содержания дисциплин. Этот параметр является одним из наиболее чувствительных, поскольку непосредственно связан с повседневной педагогической практикой и наблюдаемыми результатами обучения. В Ульяновского филиала по данному вопросу сформировалось устойчиво положительном характере восприятия данного параметра. Максимальную оценку дали 62,5%, оценку «4» - 25,0%, вместе с тем зафиксированы оценки среднего и низкого уровня, что свидетельствует о наличии отдельных зон критического восприятия.



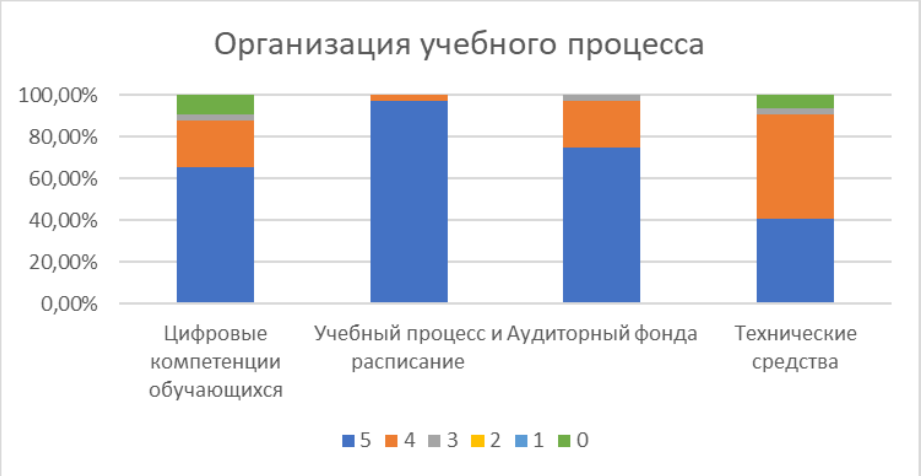
Блок «Цифровые компетенции обучающихся» отражает восприятие преподавателями того, насколько обучающиеся владеют базовыми и прикладными цифровыми инструментами, необходимыми для современного обучения и профессиональной деятельности. Значимость этого показателя усиливается в условиях цифровизации образовательной среды и роста требований к самостоятельной работе студентов.

Распределение ответов демонстрирует устойчиво положительном характере восприятия данного параметра.

Расписание учебных занятий является одним из ключевых организационных параметров, напрямую влияющих на устойчивость учебного процесса, ритмичность преподавательской работы и качество планирования. Восприятие расписания обычно быстро реагирует на любые организационные сбои, поэтому данный показатель служит важным индикатором операционной устойчивости филиала. Состояние аудиторного фонда отражает восприятие преподавателями материально-пространственных условий реализации программ и их соответствия задачам очного обучения. По обоим параметрам преподаватели продемонстрировали максимально благоприятном и практически консенсусном характере восприятия данного параметра.

Оснащенность аудиторий современными техническими средствами характеризует готовность инфраструктуры филиала к использованию цифровых и мультимедийных форматов обучения. Для преподавательского состава этот

показатель важен не только как элемент бытового удобства, но и как условие полноценной реализации современных образовательных технологий. По данному параметру наблюдается высокая удовлетворенность преподавательского состава, при этом распределение отличается более выраженной концентрацией ответов в категории «4» (50,0%), тогда как доля максимальных оценок составляет 40,6%, а небольшая часть респондентов затруднилась дать определенную оценку.



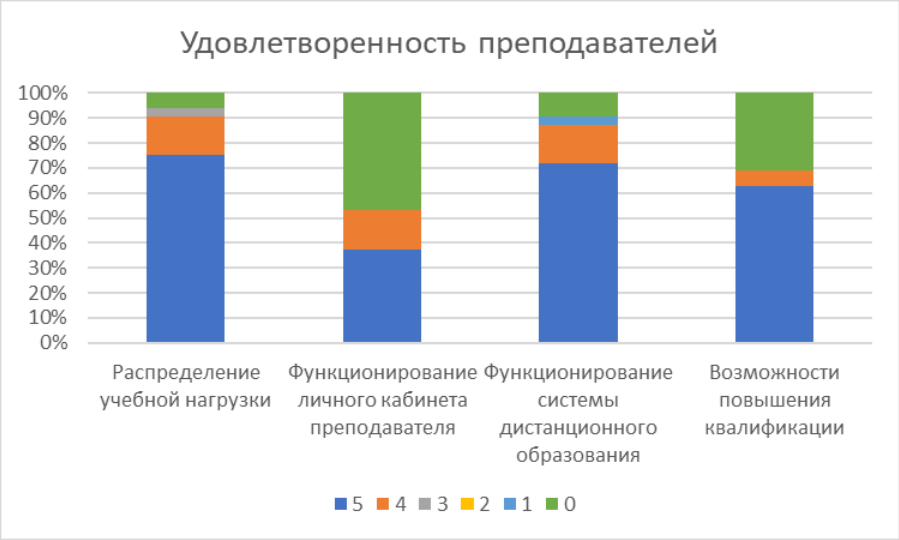
Распределение учебной нагрузки является чувствительным показателем для преподавательского состава, поскольку влияет на баланс рабочего времени, устойчивость профессиональной нагрузки и качество подготовки к занятиям. Оценка этого параметра позволяет судить о воспринимаемой справедливости и организационной обоснованности управленческих решений в учебном процессе. Распределение ответов отражает устойчиво положительном характере восприятия данного параметра. Максимальную оценку поставили 75,0%, оценки «4» составили 15,6%.

Оценка функционирования личного кабинета преподавателя позволяет судить об удобстве ключевого цифрового сервиса, сопровождающего административные и учебно-методические процессы. Для многих преподавателей данный инструмент является интерфейсом ежедневного взаимодействия с цифровой средой Академии, однако степень интенсивности его использования может существенно различаться. Структура ответов имеет сдержанно-положительном характере восприятия данного параметра, при котором сохраняется заметная неоднородность ответов. При этом только 37,5% респондентов поставили максимальную оценку, 15,6% - оценку «4», а практически половина опрошенных

(46,9%) выбрала вариант «затрудняюсь ответить». Такая конфигурация ответов указывает на отсутствие выраженного негативного отношения к сервису, но одновременно показывает, что его использование либо носит для части преподавателей нерегулярный характер, либо не является для них центральным элементом повседневной работы.

Система дистанционного образования является важным элементом цифровой образовательной среды, обеспечивающим доступность материалов, коммуникацию и сопровождение образовательного процесса. Для преподавателей ее оценка зависит не только от технической стабильности, но и от удобства интерфейсов, полноты функционала и регулярности личного использования. Распределение ответов по данному показателю позволяет говорить о устойчиво положительном характере восприятия данного параметра.

Возможности повышения квалификации отражают восприятие преподавателями институциональной поддержки профессионального развития и зрелость кадровой политики филиала. Оценка этого вопроса особенно важна, поскольку доступность программ развития влияет на обновление педагогических и предметных компетенций преподавательского состава. Максимальную оценку дали 62,5%, оценки «4» составили 6,2%, однако при этом значительная доля преподавателей (31,2%) затруднилась с ответом, что заметно влияет на общий профиль распределения. Это позволяет предположить, что само наличие возможностей повышения квалификации воспринимается положительно, но информированность о них и индивидуальная включенность в соответствующие практики распределены среди преподавателей неравномерно.



Общий фон оценок преподавателей Ульяновского филиала Президентской академии является устойчиво положительным: по большинству оценочных вопросов доля положительных ответов находится в диапазоне от 53,1% до 100,0%. Это свидетельствует о в целом благоприятном восприятии преподавателями организационных, методических и инфраструктурных условий реализации образовательного процесса.

Наиболее сильной стороной филиала выступает организационный контур учебного процесса. Вопрос о расписании учебных занятий получил 100,0% положительных оценок, что позволяет рассматривать данный показатель как выраженное подтверждение операционной устойчивости и согласованности образовательной деятельности.

Высокие результаты также демонстрируют вопросы, связанные с общей удовлетворенностью организацией образовательного процесса, формированием заявленных компетенций и состоянием аудиторного фонда. Содержательно-методическая составляющая образовательных программ в целом оценивается преподавателями благоприятно.

Вместе с тем более сдержанный профиль оценок наблюдается в отношении качества подготовки обучающихся и уровня их цифровых компетенций. Наличие отдельных средних и низких оценок по этим вопросам указывает на сохраняющуюся неоднородность академической готовности студентов и на потребность в дальнейшей поддержке развития их прикладных навыков. Наиболее выраженная доля неопределенных ответов зафиксирована по вопросам функционирования личного кабинета преподавателя и возможностей повышения квалификации.

В 2025 году Ульяновский филиал прошел процедуру НОКО. Независимая оценка качества образования (НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе

общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

По результатам НОКО Ульяновский филиал демонстрирует высокий уровень качества образования. Большинство показателей находятся в «зеленой зоне» (выше 95%), что свидетельствует о системной работе коллектива и высокой удовлетворенности потребителей.

Комфортность условий (99,50%) и удовлетворенность ведением деятельности (99,19%) имеют самые высокие показатели. Это говорит о том, что материально-техническая база, санитарно-гигиенические условия и организация учебного процесса находятся на очень высоком уровне. Доброжелательность и вежливость (99,28%) — подтверждает высокий уровень корпоративной культуры и квалификации персонала в коммуникации с обучающимися и их законными представителями.



Доступность услуг для инвалидов (70,00%) — это единственный показатель, который существенно ниже установленных целевых значений. Данный результат сигнализирует о наличии барьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Низкий показатель обусловлен отсутствием лифта в здании, для решения этой проблемы на первом этаже организована аудитория, оборудованная всем необходимым для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом Ульяновский филиал демонстрирует высокий уровень качества образования. Студенты демонстрируют высокий уровень

удовлетворенности образовательным процессом, профессорско-преподавательским составом и административным сопровождением, что подтверждается максимальной лояльностью (индекс 93,9 п.п.).

Преподаватели (84,4% максимально удовлетворены) высоко оценивает организационную устойчивость учебного процесса, состояние аудиторного фонда и методическое обеспечение, однако фиксируются зоны неопределенности в оценке цифровых сервисов и информированности о повышении квалификации.

Несмотря на общую стабильность, динамика качества воспринимается студентами как статичная (79,5% не видят изменений), а вовлеченность во внеучебную деятельность и информированность о возможностях филиала остаются неравномерными.

В 2026 году планируется провести обучение преподавателей работе с цифровыми сервисами (личный кабинет преподавателя) и повысить информирование о возможности системой повышения квалификации.

Усилить информирование студентов о внеучебных мероприятиях, по вопросам внеучебной активности, текущих изменений в образовательном процессе и достижениях филиала.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для студентов разработана Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), состоящая из следующих элементов:

1. Официальный сайт филиала, который является общей точкой доступа ко всем элементам ЭИОС, а также содержит информацию обо всех аспектах деятельности филиала.

2. Личный кабинет (ЛК) студента. Функционал ЛК удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ЭИОС вузу. Студентам предоставляется доступ к расписанию занятий, учебным и методическим материалам, к электронным библиотечным системам. С помощью ЛК организуется взаимодействие между

участниками образовательного процесса. В ЛК студенты проходят тестирование по изучаемым дисциплинам, а также анкетирование по организационным вопросам вуза.

3. Электронные библиотечные системы (ЭБС). Для студентов доступны издания ЭБС, на которые подписан филиал (основные):

- ЭБС издательства "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/. Ресурс предоставляет доступ к электронным учебникам по профильным направлениям, реализуемым в Академии, и состоит исключительно из новейших публикаций.
- ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com/ содержит электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы. Электронные версии периодических изданий.
- ЭБС IPRbooks http://iprbookshop.ru/ - электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы. Электронные версии периодических изданий.
- ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/. Ресурс предоставляет доступ к учебной и научной литературе, охватывающей все направления обучения, реализуемые в Академии.
- «Антиплагиат» — система проверки текстов на наличие заимствований Возможности доступа: Доступ к «Антиплагиату» через систему «Личный кабинет студента» — https://lk.ranepa.ru

В рамках реализации учебных дисциплин «Уголовное право», «Основы национально безопасности», «Правовые основы противодействия коррупции» в образовательный процесс были внедрены следующие электронные учебники: «Предупреждение коррупционной преступности», «Противодействие терроризму», разработанные ППС филиала.

Возможности и ключевые достижения электронного обучения и ДОТ:

1) доступность:

– возможность учиться из любой точки мира, где есть доступ к интернету;

– снижение затрат на транспорт, аренду помещений и другие расходы;

2) гибкость:

– обучающиеся могут выбирать удобное время для обучения;

– возможность совмещать учёбу с работой или другими обязанностями;

3) персонализация:

– индивидуальный подход к каждому учащемуся с помощью адаптивных технологий;

– возможность выбирать темп обучения и уровень сложности материалов;

4) интерактивность:

– использование мультимедийных материалов (видео, анимация, симуляции);

– возможность взаимодействия с преподавателями и другими учащимися через чаты, форумы и видеоконференции;

5) масштабируемость:

– возможность обучать большое количество людей одновременно;

– быстрое обновление учебных материалов в соответствии с изменениями в отрасли;

6) экономическая эффективность:

– снижение затрат на организацию учебного процесса;

– возможность многократного использования созданных материалов.

В целях развития единого образовательного пространства и цифровизации образовательного процесса в 2025 году Филиал использовал разработанные Академией онлайн-курсы в рамках преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «История государства и права России», «Криминология», «Цифровое общество и управление цифровой репутацией», «Гражданский процесс».

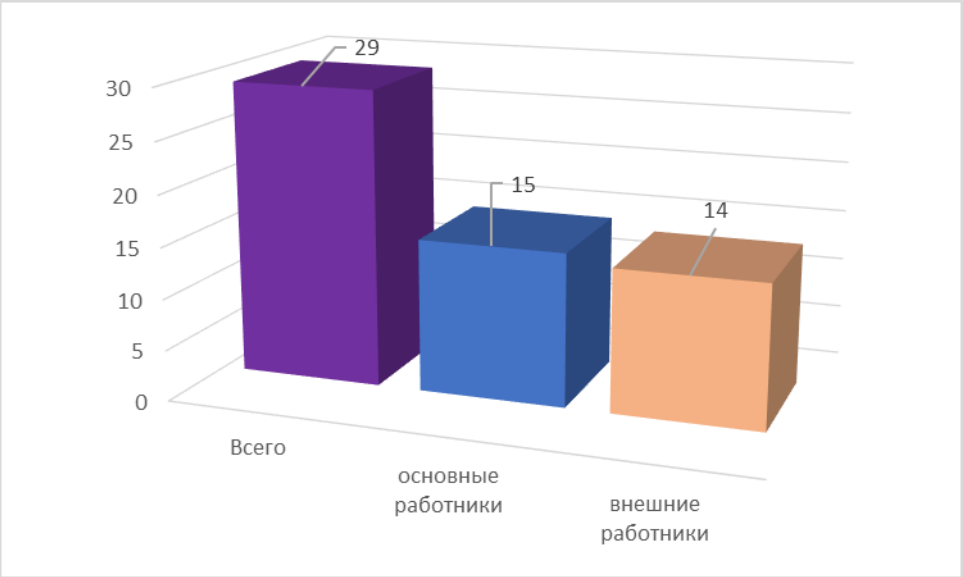
Одной из ключевых перспектив реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в филиале является развитие гибридных моделей, предполагающих объединение онлайн- и офлайн-форматов. В 2025 году преподаватели филиала приступили к активной работе в созданной Академией системе дистанционного обучения (СДО), которая обеспечивает доступ студентов к учебным материалам, заданиям и личным кабинетам для совмещения самостоятельной работы с очными занятиями. В 2026 году деятельность филиала в этом направлении

будет продолжена: СДО Академии будет использоваться в качестве основной площадки для обучения студентов, планируется провести обучение преподавателей работе с цифровыми сервисами (личный кабинет преподавателя).

3.3.2. Развитие кадровых условий реализации

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем реализуемым образовательным программам.

Численность научно-педагогических работников Филиала за отчётный период составляет 29 человек, из них штатными педагогическими работниками являются 15 человек, что составляет 51,7 %.



Приведенная доля лиц с учеными степенями и (или) званиями, привлеченных к образовательному процессу, в целом по филиалу составляет 89,7%, в том числе доля кандидатов наук составляет 24 человек (82,8%) и докторов наук 2 человека (6,9%).

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 49 лет, доля работников до 39 лет составляет 13% (увеличение по сравнению с 2024 годом на 5%). Средний возраст работников административно-управленческого персонала составляет 46 лет. Средний возраст учебно-вспомогательного персонала составляет 43 года. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года средний возраст

научно-педагогических работников не изменился (в 2024 году он составил 49,15 лет), доля работников до 39 лет составляла 9%, что означает омоложение кадрового составастарших курс филиала. Это свидетельствует о том, что руководство филиала активно привлекает молодые кадры, что способствует повышению эффективности деятельности филиала.

Высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Ульяновского филиала РАНХиГС является одним из ключевых факторов, обеспечивающих качественное образование. Благодаря наличию значительного числа сотрудников с учеными степенями и званиями, филиал способен предоставлять студентам глубокие теоретические знания и практические навыки, соответствующие современным требованиям.

Большинство преподавателей обладают многолетним опытом работы в сфере образования и обширным практическим опытом, что позволяет им эффективно передавать знания и навыки студентам.

В 2025 г. был запущен проект «Единое окно» по комплексной поддержке молодых студенческих семей, а также семей молодых преподавателей и сотрудников. Это важный шаг в рамках исполнения поручений Президента и Правительства Российской Федерации, а также деятельности рабочей группы при Минобрнауки России. Кроме консультаций, сотрудники помогут в подготовке необходимых документов для получения государственных и региональных услуг. Таким образом, кадровые условия в Ульяновском филиале РАНХиГС в 2025 году характеризуются полным соответствием профессорско-преподавательского состава установленным квалификационным требованиям, что является важным фактором обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Таким образом, филиал сохраняет высокий кадровый потенциал: 89,7% преподавателей имеют ученые степени и звания, при этом отмечается устойчивая тенденция к омоложению коллектива (доля сотрудников до 39 лет выросла на 5%). Квалификационные показатели полностью соответствуют установленным требованиям, что гарантирует высокое качество образовательного процесса.

В 2026 году в филиале планируется продолжить реализацию программы омоложения кадров и усилить меры по привлечению молодых специалистов.

Обеспечить дальнейшее развитие проекта «Единое окно» для комплексной поддержки молодых семей среди сотрудников и студентов.

3.3.3. Развитие научных библиотек Академии

Ключевое значение в обеспечении качества образования в современных условиях имеет уровень развитии научных библиотек, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

В 2025 году в филиале оно было представлено:

– необходимой нормативной и учебно-методической документацией;

– печатными изданиями центральных издательств (учебная, учебно-методическая литература, научные и справочно-библиографические издания);

– периодическими изданиями;

– учебной и учебно-методической литературой, подготовленной к изданию научно-педагогическими работниками Филиала (размещённой, в том числе, в электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечной системе образовательной организации);

– электронными учебными и учебно-методическими изданиями.

Важной составляющей учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ высшего образования является формирование и развитие библиотечно-информационного фонда образовательной организации. Фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2025 г. составил 18 246 экземпляров литературы, из них:

- 56 653 экземпляра учебной литературы,
- 4 129 экземпляров учебно-методической литературы,
- 11 826 экземпляров научной и справочной литературы.

Печатные периодические издания представлены 23 наименованиями. Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает: официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

(ЭБС). ЭБС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В филиале реализован бесплатный доступ к ресурсам электронных библиотечных систем (через единую информационную сеть РАНХиГС) следующих издательств:

- ЭБС «Лань» (ООО «Издательство Лань»);
- ЭБС IPR books (ООО «Ай Пи Эр Медиа»);
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»);
- ЭБС «ZNANIUM» (ООО «Знаниум»),

Кроме того, библиотека предоставляет своим читателям следующие услуги:

- доступ к интернет-сервису «Антиплагиат» через сайт www.ranepa.antiplagiat.ru;
- доступ к информационным базам и Интернет-ресурсам с сайта библиотеки Академии www.lib.ranepa.ru;
- доступность ссылок на Интернет-ресурсы и порталы по профилю вуза.

Для ознакомления преподавателей с новинками учебной и научной литературы в библиотеке регулярно проводятся выставки издательств, выпускающих литературу по направлениям подготовки вуза.

С периодическими изданиями и единичными экземплярами книг студенты работают в читальном зале. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе к системе «Гарант».

Библиотека является участником и организатором проводимых в образовательной организации мероприятий, обеспечивает информационное сопровождение открытых занятий, конкурсов, предметных олимпиад, конференций, круглых столов и т.п.

Сохранность фондов обеспечивалась надлежащими условиями для оптимального хранения и использования документационных ресурсов библиотеки:

– помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью;

– поддерживалось санитарно-гигиеническое состояние помещения, где размещены фонды;

– регулярно проводилась разъяснительная работа с пользователями библиотеки о бережном отношении к книге, работа с задолжниками.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение филиала позволяет эффективно поддерживать образовательный процесс, обеспечивая студентов необходимыми материалами и ресурсами для успешного обучения.

Система проверки оригинальности научного текста «Антиплагиат», а также программные продукты по учебным курсам, модулям и дисциплинам (перечень определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников представляет собой одно из ключевых направлений деятельности филиала, поскольку оказывает непосредственное влияние на конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг и отражает эффективность работы выпускающих кафедр. Процессу трудоустройства выпускников способствует деятельность отдела молодёжной политики и карьеры.

В 2025 году главными направлениями развития конкурентного поведения Ульяновского филиала и ожидаемыми эффектами от этого были следующие мероприятия.

1) Значительное расширение взаимодействия с работодателями с целью трудоустройства выпускников Филиала, их адаптации на рынке труда и содействия занятости обучающихся:

- проведение выездных мероприятий на базе профильных организаций региона и встречи с работодателями;

- организация регулярных встреч с работодателями на базе Ульяновского филиала;

- организация всех видов практики (учебной, производственной);

- участие в конференциях, семинарах, совещаниях, ярмарках, содействующих занятости обучающихся и выпускников.

2) В рамках отдела по молодежной, социальной и информационной политике назначен ответственный за работу Центра карьеры № 01-98/163 от 14.11.2015г.

В ходе работы по этому направлению в 2025 году:

- заключено соглашение о взаимодействии с областным государственным казенным учреждением «Кадровый центр Ульяновской области» №339 от 02.12.2025 года с целью осуществления профессиональной ориентации, опережающей профессиональной подготовки кадров, трудоустройства и адаптации к рынку обучающихся и выпускников;

- осуществлялось взаимодействие с исполнительными органами власти и правоохранительными органами Ульяновской области (посещение структурных подразделений Правительства Ульяновской области, подразделений УМВД России по Ульяновской области, УФСИН России по Ульяновской области, УФССП России по Ульяновской области, аппарата судов общей юрисдикции, мировых судов) в рамках «Дня открытых дверей»);

- обучение обучающихся и выпускников технологиям трудоустройства и самопрезентации;

- индивидуальная работа с выпускниками по их трудоустройству, осуществление комплексного, консультационного, информационного и образовательного содействия в трудоустройстве выпускников;

- организация и проведение встреч в формате «Истории успеха» с известными общественными деятелями региона, руководителями отраслевых подразделений органов государственной власти Ульяновской области и органов местного самоуправления.

Филиал поддерживает постоянное сотрудничество с Управлением по вопросам государственной службы и кадров Ульяновской области и Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, организуя проведение тренингов, круглых столов и конференций, а также информируя обучающихся о состоянии регионального рынка труда и имеющихся вакансиях. Филиал ежегодно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2025 г. Филиал установил сотрудничество с Адвокатской палатой Ульяновской области. На базе Филиала проведено обучение по программе «Введение в профессию адвоката», организована презентация совместно разработанной программы повышения квалификации «Общая программа повышения квалификации адвокатов» (электронный курс, 40 ч.).

Данные направления деятельности предполагают расширение деятельности Филиала на региональном рынке образовательных услуг, обеспечивают условия реагирования на потребности рынка труда.

Одним из основных компонентов взаимодействия с партнерами является практика. Этот вид образовательной деятельности обеспечивает продолжение формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций у студентов в процессе непосредственного выполнения ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с образовательными стандартами Академии. Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС, утвержденного ректором Академии, в также в соответствии с приказами директора филиала и календарными графиками учебного процесса на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Для качественной организации практики студентов создана действующая база данных компаний и предприятий, готовых к сотрудничеству с филиалом. Перечень компаний и предприятий ежегодно расширяется.

Информация о местах проведения практик и практической подготовки обучающихся

Таблица 10

№	Наименование места проведения практик и практической подготовки обучающихся	Адрес проведения практик и практической подготовки обучающихся	Реквизиты договора	Направления подготовки принимаемы на практику	Срок действия договора
	Правительство Ульяновской области	432017, Ульяновская область, Соборная	№7-ДП от 06.03.2020	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04)	До 31.12.2030 г.

	(Администрация Губернатора Ульяновской области)	площадь, д.1	г. №7-ДО-П от 07.04.2021 г.	Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	
	Агентство государственных закупок Ульяновской области	432027, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Северный Венец, д.28	№06-ДП От 01.09.2020 г.	ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Агентство записи актов гражданского состояния Ульяновской области	г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, д. 36/9	№02-ДП от 14.03.2022 №1 от 01.04.2020	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04)	До 31.12.2027 г. До 31.12.2030 г.
	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	г. Ульяновск, ул. Кузнецова, д.5А	№4 от 21.04.2021 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	Арбитражный суд Ульяновской области	432068, г. Ульяновск, ул. Железнодорожная, 14	№11-ДП от 03.04.2024 г.	Юр (40.03.01)	Бессрочный
	Министерство жилищно-коммунального хозяйства и строительства Ульяновской области	432071, Ульяновская область г. Ульяновск, ул. Спасская, д.8	№18-ДП от 02.05.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Министерство имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области	432017, г. Ульяновск, пл. Соборная, д.1	№17-ДП от 26.04.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2029 г.
	Министерство природных ресурсов и экологии Ульяновской области	432030, г. Ульяновск, ул. Подлесная, д.24	№31-ДП от 25.04.2022 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	Министерство промышленности, инвестиций и	432071, Ульяновская область г.	№27ДП от 23.09.2024	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04)	Бессрочный

	науки Ульяновской области	Ульяновск, ул. Спасская, д.8	г.	Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	
	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	432011, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.18а	№03-ДП от 08.04.2021 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	Министерство социального развития Ульяновской области.	432063, г. Ульяновск, улица Федерации, 60	№02-ДП от 14.04.2021 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	Министерство транспорта Ульяновской области	432013, г. Ульяновск, ул. Фруктовая, д.7	№05-ДП от 24.04.2020 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	Министерство финансов Ульяновской области	432970, Ульяновская область, ул. Радищева, д.1	№1-Д от 21.04.2021 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	Министерство экономического развития Ульяновской области	432071, Ульяновская область г. Ульяновск, ул. Спасская, д.8	№13-ДП от 29.03.2022 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	Прокуратура Ульяновской области	432099, г. Ульяновск, ул. Железной дивизии, 21	№05-ДП от 16.03.2022 г.	Юр (40.03.01)	Бессрочный
	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области	432017, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.3	№06-ДП от 19.02.2026 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	ГУЗ УОКБ «ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница»	432063, г. Ульяновск, ул. III Интернационала, д.7	№01/1-ДП от 10.03.2020 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи имени	432063, г. Ульяновск, ул. Корюкина, д. 28	№06-ДП от 29 октября 2025 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный

	заслуженного врача России Е.М. Чучкалова»				
	ОГКУ социальной защиты населения Ульяновской области	432012, г. Ульяновск, ул. Локомотивная, д.89	№10-ДП от 18 марта 2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	ОГКУ «Корпорация развития интернет-технологий – многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Ульяновской области»	432017, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д.11	№01-ДП от 23.01.2026 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04)	До 31.12.2030 г.
	ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»	432048, г. Ульяновск, ул. Локомотивная, д.7	№12-ДП/142 от 04.04.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»	432031, г. Ульяновск, ул. Калинина, д.1	№08-ДП от 23.11.2020 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Администрация МО «город Ульяновск»	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Кузнецова, д.7	№02/9-ДП от 27.02.2023 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Администрация МО «Цильнинский район» Ульяновской области	433610, Ульяновская область, Цильнинский район, с. Большое Нагаткино, ул. Куйбышева, д. 10	№09-ДП от 30.10.2021 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Администрация МО «Димитровград - городской округ» Ульяновской области	433508, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Хмельницкого, 93	№01-ДП от 09.01.2024 г.	ГМУ (38.03.04)	До 31.12.2026 г.

	Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области	433510, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Хмельницкого д.93	№20-ДП от 25.07.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Администрация МО «Павловский район» Ульяновской области	433970, Ульяновская обл., Павловский район, р.п. Павловка, ул. Калинина, 24	№21-ДП от 25.07.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Администрация МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области	433940, Ульяновская область, Старокулаткинский район, р.п. Старая Кулатка, ул. Пионерская, д.30	№22-ДП от 09.07.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Администрация МО «Вешкаймский район» Ульяновской области	433100, Ульяновская обл., Вешкаймский район, р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, д.14	№26-ДП от 19.08.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Администрация МО «Барышский район» Ульяновской области	433750, Ульяновская обл., г. Барыш, ул. 45 Стрелковой дивизии, д.8	№25-ДП от 19.08.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Администрация МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	433760, Ульяновская обл., р.п. Кузоватово, ул. 50 лет Октября, д.5	№24-ДП от 19.08.2024 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области	432017, г. Ульяновск, ул. Энгельса, д.1\32	№07/1-ДП от 27.10.2021 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.
	Управление Минюста РФ по Ульяновской области	432017, г. Ульяновск, ул. Спасская, 3	№04-ДП от 30.04.2025 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Управление	432071, г.	№23-ДП	Юр (40.03.01)	Бессрочный

	Роскомнадзора по Ульяновской области	Ульяновск, ул. Карла Маркса, д. 33/2	от 15.07.2024 г.	ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01)	
	Управление Росреестра по Республике Мордовия	430005, Респ. Мордовия, г. Саранск, ул. Ст. Разина, 17	№07-ДП от 23.11.2020 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Управление федеральной налоговой службы по Ульяновской области	432097, г. Ульяновск, ул. Кузнецова, д.16А	№05-ДП от 22.03.2023 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ульяновской области	г. Ульяновск, ул. К. Маркса, 31/10	№05-ДП от 29.10.2025 г.	Юр (40.03.01) ГМУ (38.03.04) Эк (38.03.01)	До 01.11.2030 г.
	АО гостиница «Волга»	432017, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д.3\38	№02-ДП от 18.03.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ООО «ИМПЕРИАЛ КЛАБ ДЕЛЮКС ЭНД СПА»	432066, г. Ульяновск, ул. Александровская, д.60, пом.87	№б/н от 24.09.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 30.09.2027 г.
	ООО «Рест-Групп»	432066, г. Ульяновск, ул. Александровская, д.60	№б/н от 24.09.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 30.09.2027 г.
	ПАО «Россети Волга»	432042, г. Ульяновск, ул. Ефремова, д.48	№02-ДП от 25.04.2025 г.	Эк (38.03.01)	Бессрочный
	МБОУ города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102»	432064, г. Ульяновск, пр-т Авиастроителей, д.24	№01/2-ДП от 10.01.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01)	Бессрочный
	АО «Специализированный Застройщик «Кошелев-Проект Самара»	141310, г. Сергиев Посад Московской области, просп. Красной Армии, д.91, помещ. 1, ком.9	№б/н от 14.03.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ИП Филипова Ж.Г.	г. Ульяновск, ул. Лесная, д.17, кв.17	№03-ДП от 18.03.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный

	ООО «Инсайд Сервис»	432071, г. Ульяновск, ул. Федерации, 7	№06-ДП от 18.03.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ООО «Корона»	432071, г. Ульяновск, пр-т Нариманова, д.1 В	№04-ДП от 18.03.2024 г	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ООО «Кравченко Групп Деливери»	432071, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 7	№08-ДП от 18.03.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ООО «Кравченко Групп Ресторанс»	432063, г. Ульяновск, ул. Минаева, 15	№07-ДП от 18.03.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ООО «ОТЕЛЬ В УЛЬЯНОВСКЕ»	432071, г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 19\9, этаж 2, помещ. 216	№05-ДП от 18.03.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	ООО «РесторБизнес»	432072, г. Ульяновск, пр-кт Ульяновский, 19	№09-ДП от 18.03.2024 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	Бессрочный
	Филиал ООО «ЛЕГРАН» «Ульяновский»	432072, Ульяновская область, г. Ульяновск, пр-д Инженерный 30-й, д. 5.1	№09/1-ДП от 14.08.2023 г.	Юр (40.03.01) Эк (38.03.01) УП (38.03.03)	До 31.12.2030 г.

Данное взаимодействие обоюдовыгодно, т.к. образовательная организация заинтересована в долгосрочном партнерстве, гарантирующем студентам места для прохождения практики и в дальнейшем трудоустройство, а работодатели получают возможность подбора квалифицированных специалистов.

В 2025 году 172 обучающихся очной формы обучения и 389 обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения прошли практику в форме практической подготовки в различных профильных организациях.

В течение 2025 года в рамках работы по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников были проведены следующие мероприятия:

Таблица 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники от филиала
1	Встреча с представителями компании «Напитки вместе» по	02.02.2025г.	Зырянова У.П. Студенты очной

	вопросу стажировки студентов		формы обучения
2	Профориентационная встреча с прокурором Ульяновской области Андреем Теребуновым	26.01.2025	Студенты очной формы обучения
3	Профориентационная встреча с председателем комитета по бюджету, экономической политике и развитию предпринимательства Законодательного собрания Ульяновской области седьмого созыва Марией Шпак	12.02.2025	Студенты очной формы обучения
4	Профориентационная встреча с "АБ ИнБев Эфес"	13.02.2025	Студенты очной формы обучения
5	Встреча с председателем Правительства Ульяновской области	13.02.2025	Студенты очной формы обучения
6	Экскурсия в Законодательное Собрание Ульяновской области	19.02.2025 г.	Гунбина С.Г. Студенты очной формы обучения
7	Экскурсия в Ульяновский областной художественный музей	20.02.2025 г.	Студенты очной формы обучения
8	Экскурсия в ОСФР Ульяновской области	17.02.2025г. 28.02.2025	Гунбина С.Г. Максимова Э.А. Студенты очной формы обучения
9	Встреча с депутатом Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, заместителем Председателя комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию Кононовым Владимиром Михайловичем	11.03.2025	Студенты очной формы обучения
10	Встреча с автором всероссийского проекта «Ребята с нашего двора» Александром Борматовым	03.04.2025	Студенты очной формы обучения
11	Экскурсия в Управление Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области	09.04.2025	Гунбина С.Г. Студенты очной формы обучения
12	Экскурсия в ОГКУ «Правительство для граждан»	16.05.2025 г.	Максимова Э.А. Гунбина С.Г. Студенты очной формы обучения
13	Экскурсия в Законодательное Собрание Ульяновской области	12.09.2025	Куратор Зырянова У.П. Группа Э-110, Ю-115
14	Встреча с представителями Сбера	07.10.2025	Студенты очной формы обучения
15	Встреча с депутатом	10.10.2025	Студенты очной

	Законодательного собрания Денисом Седовым		формы обучения
16	Встреча с представителями Альфа Банка	10.10.2025	Студенты очной формы обучения
17	Экскурсия в Ленинский районный суд	10.10.2025	Студенты очной формы обучения
18	Встреча с Ленинским районным судом	21.10.2025	Студенты очной формы обучения
19	Встреча с ОВД Железнодорожного района	21.10.2025	Студенты очной формы обучения
20	Экскурсия в Засвияжский РОВД	27.10.2025	Студенты очной формы обучения
21	Встреча с адвокатом: Александр Вячеславович Сидоров - Адвокат, член Адвокатской палаты Ульяновской области. - Депутат Совета депутатов муниципального образования «Большенагаткинское сельское поселение».	11.11.2025г.	Студенты очной формы обучения
22	Встреча с Григорием Викторовичем Калёновым — членом Избирательной комиссии Ульяновской области с правом решающего голоса, известным правозащитником и экспертом в области защиты прав потребителей	11.11.2025г.	Студенты очной формы обучения
23	Встреча с Администрацией г. Ульяновска Агеева Елена Владимировна – начальник управления административно-технического контроля. Юдин Станислав Николаевич – заместитель начальника управления-начальник отдела муниципального контроля в сфере благоустройства.	13.11.2025	Студенты очной формы обучения
24	Встреча с председателем Железнодорожного суда г. Ульяновска – Любовью Александровной Дементьевой.	18.11.2025г.	Студенты очной формы обучения
225	День открытых дверей в Правительстве	08.12.2025	Студенты очной формы обучения

Ежегодно по итогам года на сайте филиала публикуется информация о трудоустройстве выпускников. По результатам 2025 года получены следующие данные.

Информация о трудоустройстве выпускников за 2025 год

Таблица 12

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Образовательная программа, направленность, профиль	Кол-во выпускников (чел.)	Кол-во трудоустроенных выпускников (чел.)
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	12	10
		Экономическая безопасность	5	4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	16	13
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	7	7
		Уголовно-правовой	10	9

Студенты Ульяновского филиала ежегодно успешно трудоустраиваются на старших курсах или по окончании обучения. В 2025 году произошло увеличение трудоустроенных выпускников по специальности по сравнению с прошлым годом (в 2024 году-38,5%, а в 2025 году- 44,4%). Продолжили обучение в магистратуре в 2025 году 7 человек, что значительно меньше по сравнению с АППГ (11 человек). Одной из причин является служба в армии (в 2024 году призваны 8 человек, а в 2025 г. – 15 человек).

Выводы: Трудоустройство выпускников является ключевым ориентиром деятельности Ульяновского филиала, напрямую влияющим на конкурентоспособность и эффективность выпускающих кафедр.

Для повышения трудоустройства расширяются партнерские взаимодействия с работодателями и региональными структурами, включая:

- выездные и локальные встречи с работодателями;

- организация практик (учебной и производственной) и участие в профориентационных мероприятиях;

- участие филиала в конференциях, ярмарках и иных мероприятиях, способствующих занятости выпускников.

Создан центр «Карьера» и достигнуто соглашение с областным «Кадровым центром» для координации ориентации, подготовки, трудоустройства и адаптации студентов и выпускников.

В рамках взаимодействия с государственными и правоохранительными органами реализуются «Дни открытых дверей», практики, обучение и индивидуальная работа с выпускниками по трудоустройству; запланированы «Истории успеха» с региональными деятелями.

Филиал поддерживает устойчивое сотрудничество с Управлением по госслужбе и кадрам Ульяновской области, Агентством по развитию человеческого потенциала организуя тренинги, круглые столы и конференции; ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Практика остается одним из важнейших компонентов реализации стратегии взаимодействия с партнерами: база данных компаний и расширяющийся перечень предприятий обеспечивают возможность прохождения практик и последующего трудоустройства.

Итог: системность и расширение регионального сотрудничества с работодателями и государственными структурами позволяет филиалу не только обеспечивать практику, но и улучшать показатели трудоустройства выпускников, адаптации к рынку труда и профориентации.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность филиала направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-значимых результатов, способствующих развитию теории и практики социального, государственного и муниципального управления, на использование результатов научно-исследовательских работ в образовательной деятельности с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня и для региональной экономики.

Научно-исследовательские работы филиала выполнялись в 2025 году по основному направлению «Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона» на кафедре экономики и государственного управления и на кафедре правовых дисциплин.

Кафедра экономики и государственного управления

Тема НИР «Организационные и экономические аспекты эффективного взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса»

Руководитель: и.о. заведующего кафедрой, к.э.н. – Гаврилина О.В.

Цель – разработать комплекс научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических механизмов взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса для повышения эффективности социально экономического развития региона (на примере Ульяновской области.

Задачи:

– провести теоретико-методологический анализ концепций взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса;

– проанализировать нормативно правовую базу и организационные механизмы взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса в Российской Федерации;

– исследовать экономические аспекты взаимодействия: источники финансирования, распределение ресурсов, оценка социально экономической эффективности совместных проектов;

– разработать практические рекомендации и предложения по совершенствованию организационных и экономических механизмов взаимодействия.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей опубликованы в виде учебных пособий и шести научных статей, используемых в учебном процессе:

Кафедра правовых дисциплин

Тема НИР «Правовые аспекты эффективного взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса»

Руководитель: заведующий кафедрой, доцент, к.ю.н. – Долганова И.В.

Цель – выявить и проанализировать правовые механизмы и пробелы в регулировании взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса, а также разработать предложения по совершенствованию нормативно правовой базы для обеспечения эффективного и сбалансированного сотрудничества трёх секторов в целях устойчивого социально экономического развития Российской Федерации.

Задачи:

– провести теоретико-правовой анализ понятийного аппарата и концепций взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса;

– исследовать и систематизировать нормативно правовую базу, регулирующую взаимодействие государства, гражданского общества и бизнеса в Российской Федерации;

– проанализировать правовые инструменты стимулирования и контроля в сфере взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса;

– разработать практические рекомендации по совершенствованию правового регулирования взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей опубликованы в виде двух учебников, четырех учебных пособий и научной статьи, используемых в учебном процессе:

Результаты научных исследований преподавателей систематически используются в учебном процессе при чтении дисциплин «Правовые основы антикоррупционной деятельности», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Гражданский процесс», «Юридическая техника», «Теория государства и права», «Основы исследовательской деятельности», «Налоги и налогообложение», «История России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Экономический анализ».

В 2025 году доценту кафедры экономики и государственного управления, кандидату биологических наук Зыряновой У.П. присвоено ученое звание доцента.

По результатам успешной учебной и научной деятельности студенты Ульяновского филиала прошли конкурсный отбор и стали стипендиатами по программе «Альфа Будущее. Стипендии». Победителями проекта стали А.Гумерова, И.Еремеева, А.Штукатурова, В.Ерофеева, И.Рудченко.

Доцент кафедры экономики и государственного управления Зырянова У.П. стала победителем в конкурсе «Альфа Будущее. Гранты преподавателям», выиграв грант на сумму 250 тыс. рублей.

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществлялась в форме их участия в научных мероприятиях. Студенты приняли участие в 23 научных мероприятиях различного уровня. За 2025 год опубликовано 23 научные статьи в студенческих сборниках. В научно-исследовательской работе участвовало более 30 человек.

Студентка 2 курса направления подготовки «Экономика» А.Иванова стала участником заключительного этапа IX Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал», который прошёл на базе Казанского (Приволжского) федерального университета.

По результатам участия в олимпиаде «Я-профессионал» Г.Овсяник – студент группы Э-406 принял – получил возможность принять участие в Весенней экономической школе Сбера и Высшей школы экономики, посвящённой созданию ИИ-агента и анализу его рисков.

А.Гумерова и И.Рудченко, студенты 3 курса направления подготовки «Экономика», заняли первое место в отборочном этапе интеллектуальной игры «Лига Думы», которую провела Молодёжная Дума города Ульяновска.

В августе 2025 года студенты А.Гумерова и И.Рудченко и руководитель научно-исследовательского отдела, доцент кафедры экономики и государственного управления, к.б.н. У.П.Зырянова. приняли участие во II Съезде студенческих научных обществ филиалов Президентской академии на базе главного кампуса Президентской академии. В рамках мероприятия студенты объединились в межфилиальные проектные группы и сформировали дорожную карту совместных научных исследований по разным направлениям под руководством кураторов. Проект «Минимизация угрозы пропаганды с использованием ИИ в информационной среде присутствия молодежи» студента Рудченко И.И., представленный совместно со студентами из других филиалов, занял 2 призовое место.

В октябре 2025 года И.Рудченко, студент 2 курса направления «Экономика», стал обладателем специального приза в номинации «Интеллект года» на региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2025», организованной Ульяновской областной организацией Российского Союза Молодежи. По итогам региональных испытаний студент получил право представить Ульяновскую область на заочном федеральном этапе.

По сравнению с предыдущим годом (2024 г.) результативность научной деятельности филиала по показателю публикационной активности повысилась. За отчетный период профессорско-преподавательским составом опубликовано: 5 учебников (АППГ – 0 учебников), 1 учебное пособие (АППГ – 1 учебное пособие), 1 практикум (АППГ – 0 практикумов), 31 статьи, среди которых 29 статей в научной периодике, индексируемой РИНЦ, в том числе – 7 статей в журналах ВАК (АППГ – 28 статей, из которых 7 статей в журналах ВАК), общим объемом более 30 печатных листов (АППГ – 28 п.л.) по актуальным проблемам экономики,

государственного и муниципального управления, юриспруденции, подготовки современного специалиста-управленца для экономики региона. В данных работах рассматривались: проблемы государственного и муниципального управления; вопросы социальной политики и управления социальной сферой; различные аспекты, связанные с организацией взаимодействия, становления и формирования гражданского общества; современные инновационные управленческие технологии, связанные с подготовкой специалиста для региональных и муниципальных органов управления; актуальные проблемы общества и права, в том числе по противодействию коррупции.

Ключевыми системными проблемами научной деятельности филиала являются: отсутствие штатных научных сотрудников при высокой учебной нагрузке ППС; функциональная ограниченность научно-организационного отдела, отсутствие методического и проектного центра; дефицит целевого финансирования научных исследований и публикационной активности; слабая интеграция научной и образовательной деятельности, а также низкая вовлеченность студентов (особенно очно-заочной и заочной форм обучения) в исследовательскую работу. Указанные факторы препятствуют формированию устойчивых научных школ, снижают публикационную активность в журналах высокого уровня и ограничивают участие филиала в грантовых конкурсах.

В целях преодоления выявленных проблем и повышения эффективности научной деятельности филиала планируется реализация комплекса перспективных направлений, включающих: переориентацию научно-организационного отдела на проектно-сопроводительные функции; внедрение системы поэтапного материального стимулирования ППС; выработку механизмов по повышению вовлеченности ППС к публикации в журналах высокого уровня; активизацию грантовой деятельности через формирование межкафедральных проектных групп и методическое сопровождение заявок; развитие научно-коммуникационной инфраструктуры (межфилиальные конференции); интеграцию научной и образовательной деятельности с вовлечением студентов всех форм обучения; а также формирование единой научной стратегии филиала на основе межкафедральной кооперации. Реализация указанных направлений позволит повысить публикационную активность, увеличить долю публикаций ППС в

высокорейтинговых журналах, обеспечить участие в грантовых конкурсах и укрепить позиции филиала в региональном и международном академическом пространстве.

В 2026 году планируется открытие научно-практического центра парламентаризма при Законодательном собрании Ульяновской области.

5. Международная деятельность

Международная деятельность филиала направлена на расширение международных контактов, проведение научных мероприятий, привлечение иностранных студентов.

6. Молодежная политика

Молодежная политика в филиале в 2025 году была направлена на формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств, профессиональное становление и социализацию обучающихся. Среди основных направлений деятельности в рамках осуществления молодёжной политики следует выделить следующие:

1) духовно-нравственное воспитание: в рамках данного направления особое внимание уделялось развитию добровольческих инициатив, популяризации здорового образа жизни и укреплению морально-этических принципов у студентов с целью формирования у молодежи чувства ответственности перед обществом и толерантного отношения к окружающим;

2) гражданско-патриотическое воспитание: проведение воспитательной работы, направленной на обращение студентов к истокам и основам российской идентичности, сохранение исторической памяти и героического наследия, формирование у молодежи чувства гордости за свою страну, сохранение культурного наследия и укрепление чувства патриотизма;

3) культурно-эстетическое развитие: создание условий для творческой самореализации студентов через участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, способствующих развитию их творческого потенциала;

4) физическое воспитание и здоровый образ жизни: пропаганда ценностей спортивного, здорового и активного образа жизни, формирование негативного отношения молодежи к вредным для здоровья привычкам;

5) профессионально-трудовое воспитание: подготовка конкурентоспособных специалистов через участие в проектах и мероприятиях профессиональной направленности с целью формирования у студентов профессиональных компетенций и готовности к эффективной трудовой деятельности;

6) профориентационная деятельность: содействие в выборе будущей профессии и трудоустройстве выпускников посредством организации их участия в проведении профориентационных мероприятий в филиале.

Структурным подразделением, обеспечивающим реализацию молодежной политики в филиале в 2025 году, является отдел отделе по молодежной, социальной и информационной политике.

Ключевые направления деятельности за 2025 год:

1) духовно-нравственное воспитание:

- проведена Встреча настоятеля Арских храмов отца Алексея (Кармишина) со студентами Ульяновского филиала РАНХиГС;

- организован Круглый стол «Вера «за лентой», в рамках мероприятия была организована выставка трофеев с зоны специальной военной операции;

- опыт духовного служения в зоне СВО», совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма» провели Телемост «Милосердие – от слов к делам»: Ульяновск – Архангельск в рамках подготовки к Международному межрелигиозному молодежному форуму и объединило экспертов, религиозных деятелей и студентов двух регионов.

2) гражданско-патриотическое воспитание:

- заключено соглашение о сотрудничестве с Региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Молодая Гвардия Единая Россия» , целью которого является поддержка молодежных инициатив в военно-патриотической сфере, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических событий, совместная

организация и проведение мероприятий, в том числе конференций, форумов, круглых столов в Ульяновской области.

– участие студентов во Всероссийском проекте «Победили тогда, победим и сейчас!», приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, на базе Ульяновской ОТШ ДОСААФ России.

– организованы мероприятия, посвященные знаменательным датам: 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда, День Героев Отечества День памяти воинов интернационалистов, комплекс мероприятий по Дню Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства;

– участие в интерактивном семинаре в формате открытого диалога на тему «Наши ценности», организованный Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УлГУ»

– проведены интерактивные лекции Героев России, мастер-классы по изготовлению блиндажных свечей;

– проведена встреча студентов с руководителем регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» А.В. Шишковой;

– реализуется проект правового просвещения «Противодействие террористическим угрозам в условиях специальной военной операции». Инициатива направлена на профилактику распространения деструктивных идеологий в молодежной среде. В 2025 г. участниками тематических лекций и бесед стали более тысячи старшеклассников и учащихся колледжей Ульяновска и области.

– Лекция по курсу «Введение в политическую теорию» В.С.Лобина – ветерана органов государственной безопасности, полковник. Тема дискуссии «Национальная безопасность. Политические конфликты: вчера, сегодня, завтра».

3) культурно-эстетическое развитие:

– организованы праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и Дню российской науки; Экскурсия в Ульяновский художественный музей.

4) профессионально-трудовое воспитание:

– организованы субботники по благоустройству территории, прилегающей к филиалу;

– в рамках Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту» проведен Субботник в Воскресенском некрополе Симбирск-Ульяновск

5) профориентационная деятельность: 59 мероприятий было проведено профориентационной направленности в школах и образовательных организация среднего профессионального образования Ульяновской области, проведено 3 Дня открытых дверей, посещено 2 ярмарки вакансий, а также приняли участие в «Навигаторе поступления» Ульяновской области;

В рамках сотрудничества с Департаментом профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на базе Филиала 11.12.2025г. впервые была проведена Первая Молодёжная стратегическая сессия «Траектория Pro» для студентов СПО Ульяновской области, в которой приняли участие более 50 студентов СПО Ульяновской области. Команды разрабатывали собственные проектные концепции, предлагая решения для ключевых сфер развития региона. Данные проект помог разобраться студентам среднего профессионального образования в вопросах получения высшего образования и преемственности образовательных программ.

6) система студенческого самоуправления:

Участие студентов в процессах управления филиалом осуществляется через Студенческий совет. Студенческий совет выступает организатором всех культурно-массовых мероприятий, обеспечивает организационное сопровождение форумов и конференций. Силами Студенческого совета реализуются проекты, направленные на интеллектуальное, творческое и личностное развитие студентов и поиск решений социально значимых проблем. Все участники студенческого Совета распределены по секторам:

Культмассовый сектор – отвечает за проведение студенческих мероприятий. Готовит сценарии, отбирает участников, информирует о мероприятиях.

Медиасектор – отвечает за информационное обеспечение студентов филиала о проводимых мероприятиях. Медиасектор студенческого совета ведет страницу «ПАЗУЛ» в социальной сети ВКонтакте, в которой в оперативном режиме отражают все мероприятия, проводимые в филиале.

Научный сектор - сектор, отвечающий за научную работу студентов. Он информирует студентов о научно-практических конференциях, форумах и других научных мероприятиях.

Волонтерский сектор – сектор информирует студентов о волонтерских мероприятиях, организовывает волонтерские группы, отчитывается перед студсоветом в форме пресс-релиза и фотоотчета.

Среди наиболее ярких результатов деятельности направления молодежной политики в филиале в 2025 году следует выделить следующие достижения:

– Пять студентов стали победителями конкурса стипендиальной программы Альфа-Банка;

– Три студента стали лауреатами Губернаторской стипендии Ульяновской области «Имени В.А.Клауса».

– Победитель Всероссийского конкурсного трека «ПервопроХодец» студенческого проекта «Твой ход»

– Победитель 1 модуля Всероссийского конкурса «Твой ход, староста!»

– Выпускник Флагманской образовательной программы «Жить и создавать в России»

– Обладать специального приза Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого!»

– Победитель региональной премии «Премия Первых», номинация «Созидатель года»;

– Студенты Ульяновского филиала РАНХиГС Алина Гумерова и Иван Рудченко достойно представили наш вуз на Второй Международной научно-практической конференции «Наука для государственного управления в России».

В 2025 году молодёжная политика филиала, реализуемая отделом по молодёжной, социальной и информационной политике, продемонстрировала системный и многогранный подход к развитию обучающихся. Деятельность была выстроена вокруг ключевых целей: формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств, профессиональное становление и социализация студентов.

Эффективность по направлениям:

- Духовно нравственное воспитание. Реализованы значимые мероприятия с участием религиозных деятелей, ветеранов СВО и экспертов. Телемост «Милосердие — от слов к делам» и круглый стол «Вера „за лентой“» способствовали укреплению межконфессионального диалога, развитию милосердия и гражданской ответственности.
- Гражданско патриотическое воспитание. Сотрудничество с «Молодой Гвардией Единой России» и участие в проекте «Победили тогда, победим и сейчас!» позволили усилить патриотическое воспитание. Интерактивные лекции Героев России, встречи с ветеранами и проект правового просвещения «Противодействие террористическим угрозам» сформировали у молодёжи уважение к истории страны и понимание национальной безопасности.
- Культурно эстетическое развитие. Праздничные мероприятия и экскурсия в Ульяновский художественный музей создали условия для творческой самореализации студентов и приобщения к культурному наследию.
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Хотя в отчёте конкретные мероприятия не детализированы, направление было обозначено как приоритетное, что предполагает системную пропаганду здорового образа жизни.
- Профессионально трудовое воспитание. Субботники по благоустройству территории способствовали формированию трудовой этики, ответственности и навыков командной работы.
- Профориентационная деятельность.

Масштабная работа (59 мероприятий, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий) и стратегическая сессия «Траектория Pro» помогли студентам СПО выстроить образовательные и карьерные траектории.

- Студенческое самоуправление. Студенческий совет с секторами (культмассовым, медиа научным, волонтёрским) стал действенным инструментом вовлечения молодёжи в управление филиалом и развитие инициатив.

2. Ключевые достижения:

Студенты филиала добились заметных успехов на различных уровнях:

- победы в стипендиальных программах (Альфа Банк, Губернаторская стипендия Ульяновской области);

- успехи во всероссийских конкурсах («ПервопроХодец», «Твой ход, староста!»);
- участие во флагманской образовательной программе «Жить и создавать в России»;
- награды в экологических и социальных премиях («Экология — дело каждого!», «Премия Первых»);
- выступления на международных конференциях («Наука для государственного управления в России»).

3. Организационные успехи:

- налажено эффективное взаимодействие с внешними организациями: «Молодая Гвардия Единой России», ДОСААФ, «Матери России», Координационный центр УлГУ и др.;
- использованы разнообразные форматы работы: телемосты, круглые столы, интерактивные семинары, мастер классы, стратегические сессии;
- обеспечено информационное сопровождение через медиасектор Студенческого совета (страница «ПАЗУЛ» во ВКонтакте).

Общий вывод

Молодёжная политика в филиале в 2025 году оказалась результативной и способствовала:

- формированию у студентов гражданской идентичности, патриотизма и духовно нравственных ценностей;
- раскрытию творческого и интеллектуального потенциала молодёжи;
- профессиональной ориентации и подготовке конкурентоспособных специалистов;
- развитию студенческого самоуправления и активной жизненной позиции.

Полученные результаты создают прочную основу для дальнейшего совершенствования молодёжной политики и расширения её масштабов в последующие годы.

В перспективе планируется дальнейшее совершенствование системы воспитательной работы в филиале, направленной на достижение следующих целей:

1. Усиление роли молодежи в решении социально значимых задач: через участие в волонтерских проектах, благотворительных акциях и гражданско-патриотических мероприятиях студенты смогут проявить свою инициативность и активную жизненную позицию.

2. Развитие лидерских качеств и инициативности студентов путем организации для них обучающих и развивающих тренингов, форумов, конкурсов, стратегических сессий и т.д.;

3. Повышение уровня профессиональной адаптации через взаимодействие с работодателями, проведение дней карьеры и ярмарок вакансий.

4. Поддержка творческих инициатив студентов через создание и использование новых площадок, конкурсов, фестивалей для реализации их творческого потенциала.

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

В 2025 году в Ульяновском филиале РАНХиГС осуществляли научно-педагогическую деятельность 29 штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, из которых 14 человек (48,3 %) работают на условиях внешнего совместительства.

Из общего количества штатных работников ППС 29 человек, 24 кандидата наук (82,8%) и 2 доктора наук (6,9%).

Из 14 человек внешних совместителей 12 (85,7%) кандидаты и доктора наук.

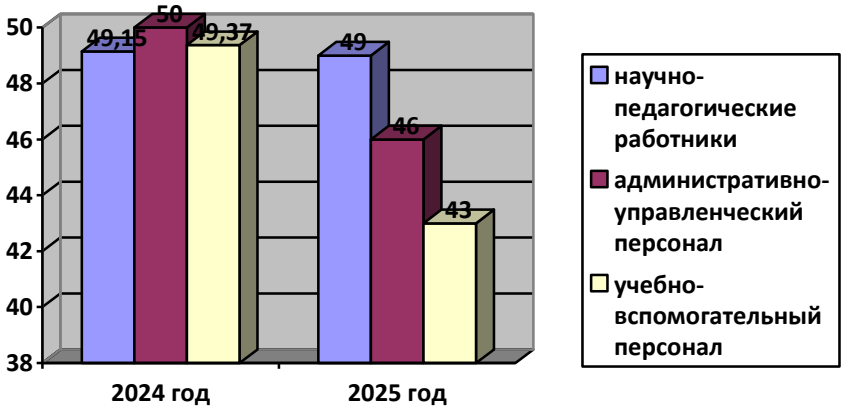
За отчетный период в Ульяновском филиале произошло незначительное снижение численности профессорско-преподавательского состава (в 2024 году научно-педагогическую деятельность осуществляло 33 штатных сотрудника).

Средний возраст сотрудников Ульяновского филиала РАНХиГС:

- научно-педагогические работники (НПР): 49лет
- административно-управленческий персонал (АУП): 46 лет
- средний возраст учебно-вспомогательного персонала составляет 43 года.

Преподаватели до 39 лет: 3 человека, доля работников до 39 лет составляет 13%.

Средний возраст работников Ульяновского филиала 2024-2025 гг

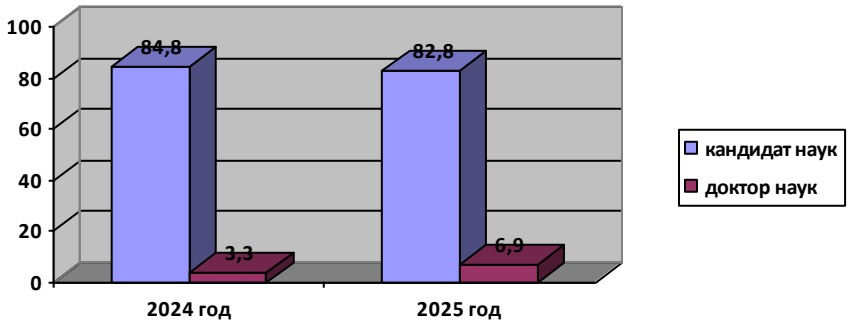


Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание:

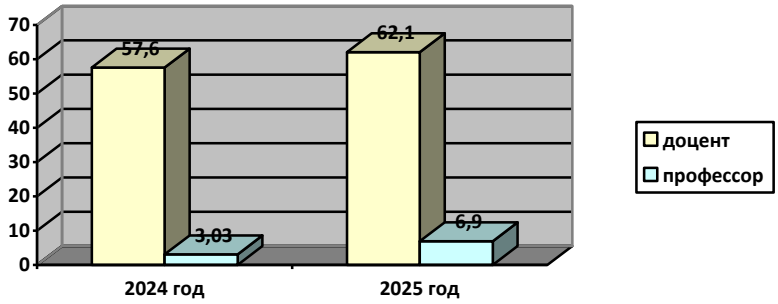
Кандидат наук/доктор наук 89,7 %

Доцент/профессор 69 %

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень 2024-2025 гг



Доля научно-педагогических работников, имеющих ученое звание 2024-2025 гг



Профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал Филиала регулярно обучаются на программах профессиональной переподготовки и курсах повышения.

По итогам 2025 года структура кадрового состава Ульяновского филиала РАНХиГС демонстрирует ряд разнонаправленных тенденций. Отмечается укрепление штатного профессорско-преподавательского состава. Наблюдается снижение среднего возраста административно-управленческого персонала. Вместе с тем, зафиксировано снижение среднего возраста учебно-вспомогательного и научно-педагогического персонала. Снижение среднего возраста персонала в организации свидетельствует о тенденции к омоложению коллектива. При этом следует отметить появление в штате молодых научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, что свидетельствует об успешной реализации мероприятий по привлечению высококвалифицированных кадров.

Филиал активно практикует привлечение к образовательному процессу экспертов-практиков. Это специалисты с многолетним опытом работы по профилю подготовки, занимающие или занимавшие руководящие и ведущие должности в органах государственной и муниципальной власти, а также в организациях и на предприятиях различных организационно-правовых форм. Приглашение таких специалистов осуществляется на основании гражданско-правовых договоров, что позволяет гибко адаптировать учебные планы к актуальным потребностям, обеспечивая студентам возможность получения знаний и навыков, основанных на реальном опыте.

В 2025 году особое внимание было уделено повышению квалификации научно-педагогических кадров филиала: повышение квалификации прошли 49 человек (96% от общей численности работников филиала), что на 8% больше, чем в 2024 году (45 работников, 88%). В частности, количество научно-педагогических работников, прошедших обучение, выросло на 12%.

Систематическое повышение квалификации преподавателей напрямую влияет на качество образовательного процесса, открывая путь к внедрению передовых методик обучения и стимулируя профессиональный рост педагогического состава. Обновленные знания и навыки позволяют преподавателям не только более эффективно доносить информацию до студентов,

но и адаптировать учебные материалы к современным требованиям, что, в свою очередь, положительно сказывается на уровне подготовки выпускников, делая их более конкурентоспособными на рынке труда.

Систематическое повышение квалификации преподавателей напрямую влияет на качество образовательного процесса, открывая путь к внедрению передовых методик обучения и стимулируя профессиональный рост педагогического состава.

В 2025 году кадровый состав филиала демонстрирует высокий уровень квалификации: 89,7% научно-педагогических работников имеют ученые степени, при этом сохраняется тенденция к омоложению. Отмечается рост вовлеченности персонала в программы повышения квалификации (96% сотрудников), что на фоне привлечения практиков-экспертов и незначительного сокращения штатной численности ППС свидетельствует о переориентации кадровой политики на качественное укрепление состава и развитие человеческого капитала.

С целью дальнейшего развития человеческого потенциала филиала предлагается комплекс мер:

– создание программ для развития сотрудников, в том числе на темы применения современных форматов преподавания, цифровых технологий, инструментов и методик обучения;

– осуществление программ повышения компетенций сотрудников (применяя систему СДО академии).

8. Цифровая трансформация

Цифровая трансформация Ульяновского филиала Президентской академии направлена на непрерывный рост уровня автоматизации всех областей деятельности – учебно-научной и административно-хозяйственной. Применяемые информационные технологии направлены на интеграцию всех процессов университета в единую экосистему, упрощение и повышение качества коммуникации ее участников.

В целях обеспечения доступа (в любое время, в любом месте, с любого устройства) к цифровым сервисам университета для научно-педагогических

работников, обучающихся, административного персонала, абитуриентов, выпускников университета создана современная сетевая инфраструктура.

В рамках цифровизации создана общеакадемическая система дистанционного обучения (СДО). На базе СДО Академии Ульяновским филиалом разрабатываются онлайн-курсы по предметам высшего образования, которые проходят студенты наравне с аудиторскими занятиями. В процессе обучения активно применяются дистанционные образовательные технологии. В 2025 году Академия перешла на использование отечественных онлайн-платформ «МТС-Линк» и «Яндекс-Телемост». На их базе проводятся занятия с обучающимися удаленно в режиме «онлайн».

Начат переход на использование студентами электронных зачетных книжек. Электронная зачетная книжка является электронной формой документа, в котором отображаются результаты освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования, на которую обучающийся зачислен (переведен, восстановлен), в течение периода обучения. Электронная зачетная книжка будет формироваться и храниться в комплексной автоматизированной системе Академии и будет доступна обучающемуся (просмотр, скачивание выписки, распечатка выписки на бумажном носителе) из личного кабинета студента.

С начала 2025/2026 учебного года в качестве способа общения сотрудников/преподавателей со студентами в обучающийся процесс начато внедрение национального мессенджера «MAX» на замену зарубежных аналогов WhatsApp и Telegram. Создаются академические и рабочие чат-группы.

В 2025 году в филиале было реализовано несколько мероприятий по обеспечению безопасности цифровой инфраструктуры:

- реализована система защиты данных обучающихся и сотрудников, включающая антивирусные решения и мониторинг сетевой безопасности;

- установлен программный шлюз безопасности на базе аппаратной платформы VipNet Coordinator (2 единицы оборудования) для настройки защищенного соединения в сети «Интернет»;

- обеспечено непрерывное резервное копирование данных сотрудников.

В 2026 году планируется дальнейшее развитие цифровой инфраструктуры:

- переход на отечественные аналоги операционных систем вычислительной техники РЕД ОС;

- непрерывное использование национального мессенджера «МАХ» как в учебных целях, так в административно-хозяйственной деятельности (создание и ведение структурированных чат-групп, официального(ых) канала(ов) филиала);

- перевод преподавателей на работу в СДО Академии, совмещая аудиторные занятия параллельно с загрузкой лекций, практических работ, заданий для самостоятельного выполнения и др. на портале.

9. Инфраструктура и управление кампусом

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 2123,6 кв.м., находящихся у Ульяновского филиала РАНХиГС на условиях долгосрочной аренды. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, специализированные аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, криминалистическая лаборатория, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Общая стоимость аренды за 2025 года составила 5 572,1 тыс. рублей. По сравнению с предыдущим годом сумма аренды не менялась.

Ульяновский филиал РАНХиГС совместно с Государственным учреждением здравоохранения Городская больница № 2, в рамках заключенного договора № 5 от 30.09.2016 г., осуществляет деятельность, направленную на охрану здоровья обучающихся и сотрудников, посредством обеспечения доступа к медицинскому кабинету в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в месте фактического осуществления образовательной деятельности по адресу: Ульяновская область, город Ульяновск, улица Радищева, д. 140, корп. 1.

В здании Ульяновского филиала РАНХиГС оборудован спортивный зал для занятий физической культурой.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

В филиале функционирует буфет, оснащенный необходимым оборудованием для организации готового питания, имеется 20 посадочных мест. Буфет расположен на первом этаже и доступен, в том числе для учащихся с ОВЗ.

На первом этаже создана специализированная аудитория для лиц с ОВЗ, которая оборудована для всех видов контактной и самостоятельной работы студентов, аудитория оснащена специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

С нарушениями зрения: калькуляторы с речевым выводом; портативный аудиопроигрыватель; оптические системы - лупы; компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

С нарушениями слуха: звукоусиливающая аппаратура – портативная колонка; персональный усилитель звука; мультимедийный проектор; компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата: кресло-коляска, мобильный лестничный шагоход.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудиторию на первом этаже, туалетную комнату, приемную комиссию, буфет, а также их пребывания в указанных помещениях. Расширенные дверные проемы. Входная группа оборудована специализированным подъемником. Оборудованное место автопарковки.

В 2025 году была осуществлена закупка компьютерной техники, многофункциональных устройств на общую сумму 469,4 тыс. рублей. По сравнению с 2024 годом, когда на закупку оборудования средств выделено не было, Ульяновский филиал обновил парк техники на 8% от общего количества.

В 2026 году запланировано провести работы по монтажу охранной сигнализации в арендуемых филиалом помещениях, а также установка дополнительных камер видеонаблюдения. Результат проводимых работ – обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранность материально-технических ресурсов и хранящейся документации. Планируется приобретение дополнительной вычислительной и организационной техники для дальнейшего

переукомплектования (модернизации) существующего оборудования в учебных классах и кабинетах персонала.

10. Медиаактивность филиала

В 2025 году Ульяновский филиал реализовал комплексную стратегию по развитию своего медиаприсутствия, направленную на усиление узнаваемости бренда, увеличение вовлеченности аудитории и формирование устойчивого информационного поля вокруг деятельности филиала.

Основные направления стратегии включали:

– активное присутствие в социальных сетях (ВКонтакте) с регулярным постингом и контент-планом, ориентированным на целевую аудиторию;

– использование брендированного визуального контента, ориентированного на молодёжную и профессиональную аудиторию;

– усиление видеоконтента;

– введение системы рубрикации для структурирования контента и улучшения навигации (рубрика «Мнение эксперта»);

- использование рассылки социально-значимых новостей в СМИ Ульяновской области.

По данным годового аналитического отчета «Филиалы Президентская академия в СМИ и соцсетях» Итоги 2025 года» Ульяновский филиал входит в Топ-20 филиалов по среднему медиаиндексу публикации и с индексом 2.42.

Рейтинг Ульяновского филиала по МедиаИндексу* публикаций по темам дня составил 5,80. В течение 2025 года количество публикаций в рамках федеральных тем составило 63, количество публикаций в рамках колонок – 14, Всего обработанных материалов за отчетный период – 77.

в 2025 году филиал достиг следующих значимых количественных результатов при ведении официального аккаунта в социальной сети ВКонтакте:

- количество посещений страницы – 19,3 тыс. (+ 42 % к АППГ);

- количество подписчиков – 152 (+42 % к АППГ);

- количество просмотров – 571,2 тыс. . (+49 % к АППГ);

- охват контентом – 35 тыс. (+ 16 % к АППГ);

- количество лайков - 6,8 тыс. (+71 % к АППГ);

- количество перепостов 498 (+ 34 % к АППГ).

Качественные результаты и достижения:

– официальное сообщество филиала в ВКонтакте стабильно обновлялись с регулярностью постинга;

– в оформлении использовался фирменный стиль Академии, что обеспечило узнаваемость и единообразие контента;

– контент адаптирован под социальные сети: короткие, информативные и читаемые тексты, простой стиль подачи информации;

– использовались авторские фотографии;

– наблюдается рост вовлечённости аудитории;

– использовались хештеги для расширения охвата публикаций.

В 2025 году Ульяновский филиал зарегистрировал личный кабинет на портале «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации», в котором за отчетный период были опубликованы и подтверждены 7 мероприятий в исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 гг.

Для улучшения медиаприсутствия филиала были реализованы мероприятия: – регулярные новостные публикации о деятельности филиала, студенческих инициативах, мероприятиях и достижениях;

– расширение форматов контента: публикация аналитических статей, видеоконтента, интервью;

– разработка и продвижение спецпроектов в социальных сетях, направленных на вовлечение аудитории;

– улучшение взаимодействия с подписчиками через комментарии, сторис и реакции; – осуществление мониторинга и анализа эффективности контента с целью его дальнейшей оптимизации.

Работа по повышению уровня медиаиндекса:

– повышение охвата публикаций;

– увеличение реакций на посты;

– увеличение количества упоминаний филиала на сторонних площадках. Работа по улучшению цифрового присутствия включала:

– публикацию актуальной информации о мероприятиях, конкурсах, студенческих инициативах;

– развитие аккаунта в ВК как оперативного источника новостей.

Филиал укрепил свои позиции на экспертных платформах, активно участвуя в дискуссиях и публикуя аналитические материалы. Взаимодействие с академическим сообществом и профессиональными организациями расширило охват аудитории и повысило статус филиала как значимого образовательного центра.

Другие значимые результаты:

– введение системы рубрикации и тематических блоков для удобства восприятия контента;

– развитие видеоформатов и интерактивного контента;

– увеличение доли познавательного контента;

- расширение сотрудничества с Центром управления регионом, пресс-службой Правительства Ульяновской области в рамках реализации информационной кампании по реализации национального проекта «Кадры» и предоставлению возможности бесплатного обучения в Филиале.

Таким образом, в 2025 году Ульяновский филиал продемонстрировал значительный рост медиаактивности. Несмотря на необходимость усиления некоторых направлений (интерактивность, анализ подписчиков, рубрикация), проведённая работа заложила прочную основу для дальнейшего расширения цифрового присутствия филиала. Важной задачей в 2026 г. станет развитие канала в MAX.

11. Заключение

Анализ деятельности Ульяновского филиала РАНХиГС в 2025 году свидетельствует о стабильном функционировании всех основных направлений работы, высоком уровне удовлетворенности образовательным процессом со стороны студентов и преподавателей, а также о наличии четких точек роста.

Ключевые достижения:

1. **Стабилизация контингента:** после периода снижения численности студентов удалось достичь роста контингента на 2% (с 885 до 902 человек). Это подтверждает эффективность маркетинговой стратегии и повышение привлекательности филиала.
2. **Высокое качество образования:** студенты очной формы обучения демонстрируют стабильно высокие результаты успеваемости (средний балл 4,5–4,7). Результаты независимой оценки качества образования (НОКО) находятся в «зеленой зоне» по большинству показателей (свыше 95%).
3. **Лояльность и удовлетворенность студентов и преподавателей:**
    - **Студенты:** 99% обучающихся удовлетворены образовательной программой; индекс лояльности составляет 93,9 п.п., что является исключительно высоким показателем.
    - **Преподаватели:** 84,4% профессорско-преподавательского состава удовлетворены организацией образовательного процесса.
4. **Развитие дополнительного профессионального образования (ДПО):** достигнут значительный рост показателей: количество реализуемых программ ДПО увеличилось на 70%, а доходы от внебюджетной деятельности в этой сфере выросли на 236%. Успешно реализован федеральный проект «Кадры» (обучено 250 человек).
5. **Укрепление кадрового потенциала:** сохраняется высокий уровень квалификации ППС (89,7% имеют ученые степени). Отмечается устойчивая тенденция к омоложению коллектива (доля сотрудников до 39 лет увеличилась на 5%).
6. **Активная молодежная политика и медиаактивность:** выросла вовлеченность студентов в научную и внеучебную деятельность,

наблюдается значительный рост показателей медиаактивности (просмотры +49%, подписчики +42%).

7. **Развитие практико-ориентированного подхода:** расширена база партнерских организаций для прохождения практик и трудоустройства (более 50 договоров), улучшены показатели трудоустройства выпускников (44,4% против 38,5% в 2024 году).

Задачи на 2026 год

Для устойчивого развития и преодоления выявленных проблем в 2026 году предлагается сосредоточиться на следующих задачах.

1. **Стабилизация и рост контингента:** сохранить целевую задачу по приросту контингента не менее 2% за счет эффективной профориентационной работы и повышения привлекательности образовательных программ.
2. **Повышение успеваемости на очно-заочной форме:**
    - Провести детальный анализ успеваемости, особенно по направлению «Юриспруденция».
    - Внедрить дополнительные консультационные часы и адаптированные учебные материалы для данной категории студентов.
    - Увеличить количество встреч руководства филиала со студентами очно-заочной и заочной форм обучения.
3. **Развитие ДПО:**
    - Расширить линейку программ ДПО, реализуемых с использованием электронных образовательных технологий.
    - Увеличить количество и категории слушателей по программам профессиональной переподготовки.
4. **Активизация научно-исследовательской деятельности:**
    - Выработать механизм по повышению вовлеченности ППС к публикации в рейтинговых журналах.
    - Увеличить вовлеченность студентов (всех форм обучения) в научную работу через развитие студенческого научного общества.

5. **Цифровая трансформация:**
    - Продолжить работу по обучению преподавателей работе с цифровыми сервисами, в первую очередь с личным кабинетом преподавателя и системой дистанционного обучения (СДО).
    - Обеспечить методическое сопровождение перехода на использование отечественных операционных систем и мессенджеров.
    - Провести поэтапный переход на использование студентами электронных зачетных книжек.
    - Усилить информирование студентов о внеучебных мероприятиях и достижениях филиала через все доступные каналы связи.
6. **Развитие доступной среды:**
    - Активно информировать абитуриентов с ОВЗ о созданных условиях, включая раздел на сайте.
    - Обеспечить своевременное повышение квалификации всех сотрудников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
7. **Укрепление материально-технической базы:**
    - Провести работы по монтажу охранной сигнализации и установке дополнительных камер видеонаблюдения.
    - Продолжить обновление парка компьютерной техники, оргтехники.
8. **Медиаактивность:**
    - Развивать официальный канал филиала в отечественном мессенджере (MAX) как новый канал коммуникации.
    - Продолжить работу по увеличению охвата и вовлеченности аудитории в социальных сетях.
9. **Профориентационная деятельность**
    - Заключение соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными и средне-профессиональными учреждениями Ульяновской области.
    - Открытие научно-практического центра парламентаризма при Законодательном собрании Ульяновской области.

Реализация предложенных задач позволит филиалу не только закрепить достигнутые успехи, но и выйти на новые рубежи развития.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	902
1.1.1	По очной форме обучения	человек	136
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	337
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	429
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего	человек	0

	профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	158 / 52,72
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	185/ 61,6

1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, студентов в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	***902***
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	***0***
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3,4

2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	89,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	6,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	51,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	***0***
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	***0***
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69 683,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 372 ,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 997,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,9
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	6,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2123,6

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	185
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	2/0,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	***45/90***
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	24/82,7
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	7/87,5