Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ульяновский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
28 марта 2025 г.
протокол № 3

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
10 апреля 2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
В.В.Ваховский

_____
(подпись)
«___»_____ 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570E098A5FBE9C73C0F5294E74F0B498
Владелец: Ваховский Вячеслав Витальевич
Действителен: с 26.07.2024 до 19.10.2025

2025

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ 3

1. Введение 3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Ульяновского филиала 3
1.2. Цель и задачи самообследования 3

2. Общие сведения 5
2.1. Краткая информация описание истории Ульяновского филиала 5
2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Академии 7
2.3. Структура и органы управления филиалом 9
2.4. Ульяновский филиал в рейтингах 12

3. Образовательная деятельность 12
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности 12
3.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения 22
3.3. Качество образования 25
3.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 33
3.5. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников 36

4. Научно-исследовательская деятельность 38

5. Международная деятельность 42

6. Молодежная политика 43

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом 47

8. Цифровая трансформация 48

9. Инфраструктура и управление кампусом 50

10. Медиаактивность филиала 51

11. Заключение 53

II. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 57

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Ульяновского филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии (Приказ №02-299 от 05.03.2025 О проведении самообследования Академии за 2024 календарный год). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2024 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования Ульяновского филиала Президентской академии является проведение комплексной оценки всех аспектов деятельности Филиала, направленной на выявление достигнутых успехов, определение областей для дальнейшего развития и совершенствования работы, а также создание эффективных мер для повышения качества образовательных услуг на основе объективной аналитической информации.

Задачи самообследования:

1. Оценка качества образовательной деятельности:

- проведение анализа соответствия реализуемых образовательных программ Филиала требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и образовательными стандартами Президентской академии;
- оценка уровня квалификации преподавательского состава и его способности обеспечивать высокое качество учебного процесса;

- анализ удовлетворенности студентов качеством предоставляемого образования и учебных условий;
- выявление сильных сторон и недостатков в организации учебно-методического обеспечения, включая доступность учебных материалов и применение современных технологий в образовательном процессе.

2. Анализ и интерпретация полученных данных:
   - систематизация собранной информации для выявления ключевых тенденций и закономерностей в функционировании Филиала;
   - определение факторов, влияющих на эффективность выполнения образовательных и научных функций;
   - интерпретация полученных данных с целью разработки обоснованных выводов относительно текущей ситуации и перспектив развития.

3. Формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности:
   - разработка стратегических планов по улучшению основных показателей учебной и научной работы на основании выявленных проблем и возможностей;
   - создание предложений по внедрению инновационных подходов в образовательный процесс, улучшение инфраструктуры и повышение уровня подготовки кадров;
   - формулирование конкретных мероприятий, направленных на оптимизацию управления ресурсами и повышение эффективности внутренней системы контроля качества.

4. Учет внешних и внутренних эффектов:
   - изучение влияния внешней среды (включая изменения в законодательстве, требования рынка труда) на деятельность Филиала;
   - оценка воздействия внутренних процессов (управленческих решений, кадровой политики, финансовой устойчивости) на результаты самообследования;

5. Механизмы использования результатов самообследования в управлении Филиалом:

- интеграция результатов самообследования в систему стратегического планирования и принятия управленческих решений;
- обеспечение обратной связи между подразделениями Филиала для координации действий и корректировки планов в зависимости от текущих потребностей.

Таким образом, самообследование должно стать основой для устойчивого развития Филиала, обеспечивая непрерывное совершенствование всех сфер её деятельности через глубокое понимание текущего состояния и планомерную работу над улучшением качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Общие сведения

2.1. Краткая информация описание истории Ульяновского филиала

Полное наименование Ульяновского филиала РАНХиГС – Ульяновский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Полное наименование образовательной организации:	Ульяновский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Сокращенное наименование образовательной организации:	Ульяновский филиал Президентской академии, Ульяновский филиал РАНХиГС
Дата создания образовательной организации	23.09.2010
Адрес местонахождения образовательной организации	432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, дом 140, корпус 1

Ульяновский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» образован на основании Указа Президента Российской Федерации от 20.09.2010 г. №1140 путем присоединения к Академии народного хозяйства при

Правительстве Российской Федерации (АНХ, год создания – 1977) вузов, входящих ранее в структуру Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС, год создания – 1991), а также 12 других федеральных государственных образовательных учреждений (в том числе Поволжской академии государственной службы имени П.А.Столыпина, в составе которой находился Ульяновский филиал с 1998 года).

Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования представлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от07.12.2018 г., регистрационный № 2787, серия 90Л01 № 0009904.

Филиал аккредитован в составе РАНХиГС бессрочно (свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018 г., регистрационный № 2784, серия 90А01 № 0002921).

Являясь обособленным структурным подразделением Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Ульяновский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) и программы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с характером и качеством оказываемых образовательных услуг, филиал содействует становлению системы непрерывного образования в регионе.

В филиале разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования для руководителей и специалистов федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

На базе филиала осуществляется научно-исследовательская деятельность, проводятся научные исследования, разработки по заказам региональных и муниципальных органов власти, бизнес-структур, некоммерческих организаций.

Накопленный опыт научно-практической деятельности позволил Ульяновскому филиалу РАНХиГС участвовать в разработке и экспертизе

стратегии, проектов по развитию системы регионального управления, социально-экономическому развитию региона.

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем реализуемым образовательным программам.

2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Академии

Миссией Ульяновского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации является подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров, обладающих инновационным типом мышления, владеющих современными методами управления, для государственного, общественного и частного секторов экономики в целях решения задачи социально-экономического развития Ульяновской области и регионального сообщества.

Реализация миссии предполагает: формирование современной научно-образовательной организации; подготовку и поддержку профессионалов в государственном и частном секторах; участие в национальных проектах.

Стратегической целью является формирование регионального научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра, содействующего решению задач модернизации региональной экономики в рамках реализации Программы развития Ульяновского филиала РАНХиГС за счет обеспечения учебной, научной и организационно-методической базы, используемой при подготовке профессиональных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов экономики.

Для достижения стратегической цели необходима реализация следующих задач:

1. Обеспечение инновационного развития Ульяновского филиала РАНХиГС на основе стратегии, ориентированной на удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, экономическое социальное и духовное развитие регионального сообщества.

2. Развитие образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями конкурентоспособности образовательного процесса, последовательного повышения качества образования.
3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере регионального управления.
4. Проведение научных исследований, экспертно-аналитическое сопровождение органов государственного и муниципального управления.

Разработанные нормативные документы по развитию Ульяновского филиала РАНХиГС в полной мере соотносятся с Миссией и стратегическими целями развития РАНХиГС с учетом региональной специфики деятельности.

Приоритетами деятельности филиала являются:

1. Развитие образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Развитие научно-исследовательской деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала филиала.
4. Создание современной системы управления филиалом.
5. Формирование современной научно-образовательной инфраструктуры филиала.
6. Экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение деятельности региональных органов власти.

Достижение целей и решение задач Программы развития Ульяновского филиала осуществляются путем скоординированного выполнения комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий определяет развитие образовательной деятельности и организации учебного процесса путем разработки и реализации конкурентоспособных образовательных программ, участия в международной образовательной деятельности, разработке и внедрению современных технологий обучения, а также развитие дополнительного профессионального образования.

Второй комплекс мероприятий обеспечивает развитие научно-исследовательской, проектно-аналитической и инновационной деятельности филиала, включая развитие научных исследований, разработок, экспертного сопровождения органов государственного и муниципального управления, интеграцию филиала в международное научное пространство.

Третий комплекс мероприятий посвящен развитию кадрового научно-педагогического потенциала филиала, обеспечению конкурентоспособного уровня работников и обучающихся за счет формирования системы профессиональной ориентации молодежи, создания условий и возможностей для постоянного развития персонала и формирование контингента обучающихся, мотивированного на достижение высоких образовательных результатов.

Четвертый комплекс мероприятий определяет создание современной системы управления с учетом изменений внешней среды, стратегических приоритетов, целей и задач развития РАНХиГС, содействующих превращению академии в образовательную экосистему в сфере управления.

Пятый комплекс мероприятий направлен на формирование современной научно-образовательной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности филиала. Для развития инфраструктуры, проведения конференций, форумов, вебинаров последовательно осуществляется комплекс работ, включающих оснащение учебных аудиторий современным оборудованием, формирование информационно-коммуникационной среды на основе современных информационных технологий.

Использование в образовательном процессе современных технологий обучения направлено на формирование у студентов и слушателей инновационной культуры, ориентированной на новые тренды социально-экономического развития на региональном уровне.

2.3. Структура и органы управления филиалом

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом Академии, Положением о филиале, решениями ученого совета филиала, приказами и распоряжениями директора филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Ульяновского филиала РАНХиГС. Совет сформирован и действует в соответствии с Положением об ученом совете филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации» (утверждено решением ученого совета РАНХиГС).

В состав ученого совета Ульяновского филиала по должности входят директор филиала. Остальной списочный состав членов ученого совета филиала формируется собранием научных, педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся филиала. В состав ученого совета также входят представители студенческого сообщества филиала и совета молодых ученых. Изменения в состав ученого совета вносятся на основании протокола общего собрания трудового коллектива.

Председателем ученого совета Ульяновского филиала РАНХиГС является директор филиала. Ученый секретарь избирается из числа членов ученого совета на его заседании.

Приоритетными задачами деятельности ученого совета Ульяновского филиала РАНХиГС являются: определение текущих и перспективных направлений деятельности филиала, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной деятельности филиала, рассмотрение стратегических вопросов, связанных с развитием научно-образовательной деятельности.

Действующая структура управления филиала рассчитана на осуществление современной научно-образовательной деятельности и решение, как оперативно-тактических, так и стратегических задач. Организационная структура филиала включает в себя 2 кафедры, 7 отделов, центр дополнительного образования, библиотеку, бухгалтерию, сектор информационно-технического обеспечения, сектор по воспитательной и внеучебной работе, сектор маркетинга и связей с общественностью.

Структурные единицы филиала следует разделить на следующие группы:

– основная: директор, учебно-методический отдел, отдел разработки образовательных программ, отдел дополнительного профессионального образования, научно-организационный отдел, отдел обеспечения работы приемной комиссии и профориентационной работы, центр дополнительного образования, кафедры, библиотека;

– вспомогательная: отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел, сектор по воспитательной и внеучебной работе, сектор информационно-технического обеспечения, сектор маркетинга и связей с общественностью.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Академии, действующий на основании доверенности, выданной ректором. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им подразделения.

Структурные подразделения филиала имеют статус отделов, секторов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию, и подчиняются непосредственно директору в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений назначаются приказом директора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, профстандартами, требованиями образовательных стандартов, разработанных и утвержденных Академией самостоятельно на основе ФГОС.

Совершенствование системы управления филиала предполагает выполнение следующих мероприятий:

– формирование органов управления с учетом стратегических направлений, целей и задач развития филиала;
– обеспечение информационной прозрачности деятельности филиала;
– поддержка самостоятельности и инициативы подразделений филиала;
– использование современных информационных технологий;
– развитие профессионализма НПР и сотрудников филиала, формирование современных управленческих компетенций;
– разработка и внедрение системы мотивации персонала с ориентацией на достижение результатов;
– формирование позитивного имиджа филиала, в том числе:
    – разработка и поддержка интернет-портала филиала;
    – реализация программы продвижения бренда филиала в печатных и электронных средствах массовой информации;
    – участие студентов и сотрудников филиала в социально-значимых мероприятиях.

2.4. Ульяновский филиал в рейтингах

Ульяновский филиал Президентской Академии с 2016 года входит в Ассоциацию Зеленых Вузов России. В 2024 году Филиал стал участников Всероссийского рейтинга «зелёных» вузов и занял 15-ую позицию из 22-х заявленных вузов (рис. 1).



Рис. 1 Свидетельство об участии Ульяновского филиала РАНХиГС в рейтинге «зеленых» вузов России

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по 4 направлениям подготовки, в рамках которых реализуется 58 программ высшего образования подготовки бакалавров в соответствии с образовательными стандартами РАНХиГС:

38.03.01 Экономика (направленность/профили «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность»);

38.03.03 Управление персоналом (направленность/профиль «Управление персоналом организации»);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность/профили «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление»);

40.03.01 Юриспруденция (направленность/профили «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль»).

Из них по очной форме реализуются следующие образовательные программы высшего образования:

38.03.01 Экономика (направленность/профили «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность»);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность/профили «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление»);

40.03.01 Юриспруденция (направленность/профили «Уголовно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль»).

Все образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям, предъявляемым к ним и отраженным в Порядке организации и осуществления в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Утвержден приказом РАНХиГС от 30 декабря 2021 г., № 02-1475). В ОП определены планируемые результаты освоения программы в целом (компетенции обучающихся, установленные стандартами) и результаты обучения по каждой дисциплине и каждому виду практики (в виде знаний, умений и навыков в рамках каждой компетенции).

Все виды учебного процесса, контроля и аттестации определены образовательными стандартами Академии, образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, локальными нормативными документами. По реализуемым образовательным программам предусмотрено проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ, а также различного рода аттестации: текущая, промежуточная, итоговая. Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки являются экзамены, зачеты, зачеты с оценкой, компьютерное тестирование, контрольные работы, курсовые работы (проекты).

В течение 2024 года студенты Ульяновского филиала, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, активно работали в системе дистанционного обучения Академии (далее – СДО Академии) и осваивали знания на основе и с применением онлайн-курсов по следующим дисциплинам: физическая культура и спорт, криминология, гражданский процесс, безопасность жизнедеятельности, цифровое общество и управление цифровой репутацией, философия, история государства и права России. Это позволило повысить качество образования за счет интеграции современных и классических форм обучения посредством внедрения в учебный процесс цифровых технологий.

По состоянию на 31 декабря 2024 года общий контингент обучающихся по программам высшего образования в Ульяновском филиале РАНХиГС составляет 943 человека, из них: получающих образование по очной форме обучения – 157, очно-заочной форме обучения – 319 и заочной форме обучения – 467 (таблицы 1 и 2).

Таблица 1

Контингент обучающихся по программам высшего образования

Уровень образования	Итого по филиалу	В том числе бюджет	В том числе договор
Бакалавриат	943	58	885

В таблице 2 представлен контингент обучающихся по формам обучения, направлениям подготовки и годам обучения.

Итоги промежуточной аттестации в 2024 году:

Средний балл успеваемости по очной форме обучения в филиале составляет 4,53. Средний балл успеваемости по всем формам обучения составляет 3,9.

По результатам промежуточной аттестации формируется сводный отчет обобщенных данных. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на Ученом совете филиала, заседаниях кафедр с целью повышения качества обучения студентов и принятия конкретных мер воспитательного и административного характера..

Успеваемость студентов в Филиале сохраняет стабильность на протяжении длительного периода, оставаясь на высоком уровне

Таблица 2

Курс	1 курс			2 курс		
Наименование специальности /направления подготовки, форма обучения	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**
40.03.01 Юриспруденция						
очная форма	10	3	7	15		15
очно-заочная форма	28		28	38		38
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО, ВПО)	98		98	86		86
38.03.01 Экономика						
очная форма	13	10	3	12	10	2
заочная форма						
очно-заочная форма	24		24	15		15
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО и ВПО)						
38.03.03 Управление персоналом						
очно-заочная форма				10		10
заочная форма						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
очная форма						
заочная форма						
очно-заочная форма	18		18	23		23
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе ВПО, СПО)	12		12	18		18
ИТОГО:	**203**	**13**	**190**	**217**	**10**	**207**

Таблица 2

Курс	3 курс			4 курс		
Наименование специальности /направления подготовки, форма обучения	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**
40.03.01 Юриспруденция						
очная форма	26		26	20		20
очно-заочная форма	34		34	22		22
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО, ВПО)	102		102	53		53
38.03.01 Экономика						
очная форма	16	8	8	17	10	7
заочная форма						
очно-заочная форма	11		11	8		8
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО и ВПО)				7		7
38.03.03 Управление персоналом						
очно-заочная форма	6		6			
заочная форма						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
очная форма	11	7	4	17	10	7
заочная форма						
очно-заочная форма	21		21	31		31
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе ВПО, СПО)	13		13	16		16
ИТОГО:	**240**	**15**	**225**	**191**	**20**	**171**

Таблица 2

Курс	5 курс			Численность студентов на всех курсах		
Наименование специальности /направления подготовки, форма обучения	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**	**всего**	**за счет бюджетных ассигнований**	**с полным возмещением стоимости обучения**
40.03.01 Юриспруденция						
очная форма				71	3	68
очно-заочная форма	30		30	152	0	152
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО, ВПО)				339	0	339
38.03.01 Экономика				**0**	**0**	**0**
очная форма				58	38	20
заочная форма	13		13	13	0	13
очно-заочная форма				58	0	58
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе СПО и ВПО)				7	0	7
38.03.03 Управление персоналом				0	0	0
очно-заочная форма				16	0	16
заочная форма	18		18	18	0	18
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				0	0	0
очная форма				28	17	11
заочная форма	31		31	31	0	31
очно-заочная форма				93	0	93
заочная форма (обучение по индивидуальным учебным планам на базе ВПО, СПО)				59	0	59
ИТОГО:	**92**	**0**	**92**	943	58	885

На 31.12.2024 года в Ульяновском филиале РАНХиГС обучаются 2 студента, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эти студенты обучаются по основным образовательным программам высшего образования, в связи с тем, что от них поступили заявления об отсутствии необходимости в обучении по адаптивным образовательным программам высшего образования.

Для реализации качественной модели инклюзивного образовательного пространства, способствующей максимальному включению в него инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Филиале существует «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в Ульяновском филиале РАНХиГС», рассчитанный до 2030 года. В рамках Плана мероприятий в филиале ежегодно проводится обновление и закупка нового оборудования для инклюзивного образования, таким образом были обновлены тактильные знаки, таблички, кнопки вызовов и приемники.

На сайте Ульяновского филиала РАНХиГС создана альтернативная версия для слабовидящих, и размещена информация о созданных условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале в специальном разделе – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда.

Весь профессорско-преподавательский, административно-управленческий состав и учебно-вспомогательный персонал Филиала регулярно проходят повышение квалификации по программам, посвященным работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. Все сотрудники проходят инструктаж об основных формах и приемах работы с обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ с целью повышения готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающих.

Ульяновский филиал РАНХиГС плодотворно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе

Мининского университета (г. Нижний Новгород), Ульяновским областным отделением Всероссийского общества глухих, Ульяновской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», комплексным центром социального обслуживания населения "Исток" города Ульяновска.

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

Система дополнительного образования Ульяновского филиала РАНХиГС представлена Отделом дополнительного профессионального образования (отдел ДПО).

В 2024 году Отдел ДПО организовал и провел обучение по 14 программам дополнительного профессионального образования, по которым повысили квалификацию 55 чел. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

Таблица 3

Код направления подготовки	**Наименование программы**	**Форма реализации программы, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**	**Срок освоения программы (ак.час)**	**Категория слушателей**
38.03.04	Актуальные вопросы развития государственной гражданской службы	очная (с применением электронного обучения)	36	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.01	Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	очно-заочная (с применением электронного обучения)	40	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование

38.03.04	Государственное и муниципальное управление: современные инструменты и технологии	очная (с применением электронного обучения)	144	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.04	Основы государственной гражданской службы Российской Федерации	заочная (с применением электронного обучения)	36	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.03	Основы профилактики коррупции	очная (с применением электронного обучения)	18	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.03	Основы профилактики коррупции	заочная (с применением электронного обучения)	16	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.03	Предупреждение коррупции в организациях	очная (с применением электронного обучения)	54	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.03	Предупреждение коррупции в организациях	заочная (с применением электронного обучения)	24	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.03	Психологические и организационные аспекты депутатской деятельности	очная	16	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
40.03.01	Специалист по судебной защите прав и законных интересов граждан и организаций	заочная (с применением электронного обучения)	144	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.03	Функции подразделений по профилактике коррупционных и	очная (с применением электронного	54	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или

	иных правонарушений	обучения)		получающие высшее образование
38.03.01	Управление государственными и муниципальными закупками	заочная (с применением электронного обучения)	108	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.01	Управление государственными и муниципальными закупками	очная (с применением электронного обучения)	120	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.01	Управление государственными и муниципальными закупками	очно-заочная (с применением электронного обучения)	144	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие высшее образование
38.03.01	1С: Бухгалтерия предприятия	очная	36	Лица, получающие высшее образование

В 2024 году наиболее востребованными были программы обучения:

- по вопросам управления закупками для обеспечения государственных, муниципальных нужд – обучение прошли 23 чел.,

- по вопросам профилактики и противодействия коррупции – обучение прошли 21 человек.

В целом структура и содержание реализуемых программ дополнительного профессионального образования соответствует образовательным потребностям и ожиданиям слушателей; при организации системы повышения квалификации учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, специфика предметной области и ориентированность на повышение профессиональных компетенций.

Высокую эффективность занятий подтверждают результаты итоговой аттестаций и оценки слушателей работы преподавательского состава и организации учебного процесса.

Задачи для дальнейшего развития и совершенствования:

– расширение объема реализации программ дополнительного профессионального образования посредством разработки онлайн и электронных курсов;

– актуализировать образовательный контент по реализуемым программам повышения квалификации;
– разработка и реализация программ для новых категорий слушателей.

3.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

При разработке новых и совершенствовании существующих образовательных программ Ульяновский филиал РАНХиГС ориентируется на потенциального работодателя и исследование рынка труда.

По результатам анкетирования работодателей можно сделать вывод о том, что их удовлетворяет уровень подготовки студентов филиала. Как правило, работодатели охотно берут студентов старших курсов для прохождения производственной практики, работодатели отмечают, что студенты готовы исполнять свои профессиональные обязанности. По результатам практики ежегодно трудоустраивается около 30% выпускников.

В филиале формируется база партнеров вуза, заинтересованных в выпускниках и студентах. Популярными форматами диалога между работодателями и студентами стали встречи, мастер-классы, «Дни карьеры», семинары по трудоустройству, ярмарки вакансий, круглые столы. Задача вуза – оказывать системную помощь выпускникам в трудоустройстве. Данный проект является долговременным.

Одним из основных компонентов взаимодействия с партнерами является практика. Этот вид образовательной деятельности обеспечивает продолжение формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций у студентов в процессе непосредственного выполнения ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с образовательными стандартами Академии. Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС, утвержденного ректором Академии, в также в соответствии с

приказами директора филиала и календарными графиками учебного процесса на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В настоящее время филиалом заключены договоры об организации и проведении практик с предприятиями и организациями, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в каждой образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

Таблица 4

№ п/п	Наименование организации
1.	Правительство Ульяновской области
2.	Администрация муниципального образования «город Ульяновск»
3.	Прокуратура Ульяновской области
4.	Министерство имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области
5.	Министерство жилищно-коммунального хозяйства и строительства Ульяновской области
6.	Министерство социального развития Ульяновской области
7.	Министерство природных ресурсов и экологии Ульяновской области
8.	Министерство промышленности, инвестиций и науки Ульяновской области
9.	Министерство транспорта Ульяновской области
10.	Министерство финансов Ульяновской области
11.	Министерство экономического развития Ульяновской области
12.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
13.	Агентство государственных закупок Ульяновской области
14.	Агентство записи актов гражданского состояния Ульяновской области
15.	Арбитражный суд Ульяновской области
16.	Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
17.	Администрация муниципального образования «Димитровград – городской округ» Ульяновской области
18.	Администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
19.	Администрация муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области
20.	Администрация муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области
21.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
22.	Волжская межрегиональная природоохранительная прокуратура
23.	Управление Минюста РФ по Ульяновской области
24.	Управление Роскомнадзора по Ульяновской области
25.	Управление Росреестра по Республике Мордовия
26.	УФНС по Ульяновской области
27.	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по

	Ульяновской области
28.	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Ульяновской области
29.	ОГКУ социальной защиты населения Ульяновской области
30.	ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
31.	ГУЗ УОКБ «ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница»
32.	Ульяновское областное государственное казённое учреждение социальной защиты населения «Единый областной центр социальных выплат»
33.	ОГБ ПОУ Ульяновский электромеханический колледж
34.	АО гостиница «Волга»
35.	АО «Специализированный Застройщик «Кошелев-Проект Самара»
36.	ИП Филипова Ж.Г
37.	ООО «Инсайд Сервис»
38.	ООО «Корона»
39.	ООО «Кравченко Групп Деливери»
40.	ООО «Кравченко Групп Ресторанс»
41.	ООО «ОТЕЛЬ В УЛЬЯНОВСКЕ»
42.	ООО «РесторБизнес»
43.	Филиал ООО «ЛЕГРАН» «Ульяновский»
44.	ПАО Сбербанк (Ульяновское отделение № 8588)

В Ульяновском филиале РАНХиГС большое внимание уделяется адаптационным мероприятиям для первокурсников. Проводятся психологические, мотивационные, адаптационные тренинги со студентами (разработаны программы проведения тренингов для студентов 1-го курса). Для студентов первого курса назначаются наставники из числа студентов старших курсов и куратор из состава преподавателей для скорейшей адаптации в вузе. В первую учебную неделю наставники проводят командно-образующую игру.

Для студентов филиала предусмотрены государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, государственные социальные стипендии, а также материальная поддержка в виде доплаты до стипендии в повышенном размере студентам 1-2 курсов очной формы обучения (таблица 5).

Два студента филиала являются получателями Губернаторской стипендии Ульяновской области «Имени В.А.Клауса», таким образом именные стипендии

получают 5,7% студентов, от общего количества студентов, получающих государственную академическую стипендию.

Таблица 5

Количество студентов, получающих стипендию и материальную поддержку

№ п/п	Виды стипендий	Наименование уровня образования	Количество человек
1	Государственная академическая стипендия	бакалавриат	52
2	Повышенная государственная академическая стипендия	бакалавриат	3
3	Доплаты до стипендии в повышенном размере	бакалавриат	1
4	Государственная социальная стипендия	бакалавриат	9
5	Стипендия Президента РФ	бакалавриат	1
6	Мат поддержка	бакалавриат	9

Государственную академическую стипендию получают 76,5% из числа студентов, обучающихся за счет бюджета.

3.3. Качество образования

Система оценки качества образования в Ульяновском филиале представляет собой совокупность процедур по внутренней оценке качества образования и независимой внешней оценке качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности заключается:

1. в ежегодном самообследовании деятельности филиала и качестве условий осуществления образовательной деятельности и представлении отчетной документации руководству Академии, а также размещении информации на официальном сайте филиала;

2. в экспертизе качества образовательных программ, объявляемых в приемную кампанию, для установления соответствия инновационной и экспериментальной деятельности, образцам новой образовательной практики, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и самостоятельно установленных образовательных стандартов Академии;

3. в проведении мониторинга уровня квалификации ППС филиала в форме аттестации посредством анализа их профессиональных достижений;

4. в проведении мониторинга сайта филиала на соответствие требованиям законодательства о высшем образовании;

5. в интеграции современных и классических форм обучения, а также внедрении цифровых технологий в образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся представляет собой проведение следующих процедур:

1. входной контроль с целью выработки рекомендаций и предложений по освоению дисциплин;

2. контроль наличия сформированных компетенций по результатам ранее изученных дисциплин для формирования индивидуальных траекторий обучения;

3. анализ портфолио учебных и внеучебных достижений с целью поощрения обучающихся;

4. текущий контроль успеваемости по изучаемым дисциплинам, практической и научной видам деятельности;

5. промежуточная аттестация по результатам изученных дисциплин, пройденных практик, выполненных курсовых работ (проектов);

6. государственная итоговая аттестация.

В Ульяновском филиале с целью совершенствования оценки качества подготовки обучающихся проводятся следующие мероприятия:

1. ежегодный обзор лучших практик с целью формирования единого банка данных рабочих программ дисциплин, практик, ФОС;

2. привлечение представителей организаций и предприятий соответствующих направленностей к разработке ОПВО и их компонентов, а также к участию в экспертизе ОПВО и промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Ульяновским филиалом созданы необходимые условия для освоения обучающимися образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавров, реализуемым филиалом.

Оценка качества освоения ОПВО включает в себя:

- *текущий контроль успеваемости*, который устанавливает успешность достижения обучающимися результатов при освоении отдельных дисциплин и междисциплинарных модулей и проводится в ходе освоения отдельных тем или разделов. Текущий контроль успеваемости осуществляется не реже одного раза в месяц в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов, практик, контрольных работ, докладов, посредством устного и письменного опроса, практических и контрольных работ, тестирования в различных формах, оценивания результатов научных статей, тезисов, отчетов, эссе, рефератов, презентаций, проектов и т.п.;

- *промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию*, которые проводятся для оценки степени достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с семестром, в котором осваивается или завершается освоение учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой. Экзамен оценивается по традиционной балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), зачет – «зачтено», «не зачтено», зачет с оценкой - по традиционной балльной системе. Процедура проведения аттестационного испытания устанавливается рабочими программами дисциплин, программами практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися образовательных программ и уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиям образовательных стандартов Академии. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по каждой образовательной программе или по направлению подготовки. ГИА проводится в форме следующих аттестационных испытаний: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

При проведении государственной итоговой аттестации уровень и качество подготовки выпускников оценивает государственная экзаменационная комиссия. В качестве председателей и членов экзаменационных комиссий филиал привлекает наиболее компетентных по данному направлению подготовки представителей работодателей.

Сведения о результатах итоговой аттестации по направлениям подготовки, оценка и рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Отчеты в установленные сроки предоставляются в Академию.

В 2024 году завершил обучение 208 выпускников (таблица 6) Ульяновского филиала по следующим направлениям подготовки бакалавров:

Таблица 6

Код, наименование направления подготовки	**Количество студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию**			
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**Всего**
38.03.01 Экономика	13		19	32
38.03.03 Управление персоналом			17	17
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	8		45	53
40.03.01 Юриспруденция	27	62	17	106
Всего	48	62	98	208

Заседания государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция были организованы в соответствии с Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры РАНХиГС, Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры (новая редакция).

Для обеспечения качества подготовки обучающихся используются следующие основные нормативно-методические документы и материалы:

- Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;
- Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС;
- Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС;
- Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Порядок освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- Положение о порядке обучения в РАНХиГС по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении для лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов РАНХиГС;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РАНХиГС;
- Положение о порядке проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов НИР на наличие заимствований в РАНХиГС.

В условиях модернизации образования большое значение придается и оценке результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. Технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода реализована в проекте «Федеральный интернет-

экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО) - одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и поэтапного анализа достижений обучающихся. С целью независимой оценки знаний обучающиеся Ульяновского филиала ежегодно принимают участие в ФЭПО. Участие в ФЭПО способствует не только личностному и профессиональному росту обучающихся, но и преподавателей.

В интернет-тестировании участвовали студенты очной формы обучения. Отчетный период охватывает ФЭПО-38 (период декабрь 2023- февраль 2024 годов) и ФЭПО-39 (период май – июнь 2024 года).

Направления подготовки и количество сеансов тестирования студентов филиала отражены в таблице 7.

Таблица 7

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов Ульяновского филиала по направлениям подготовки высшего образования

Код направления подготовки	**Наименование направления подготовки**	**Количество сеансов тестирования**	
		ФЭПО-38	**ФЭПО-39**
38.03.01	Экономика	42	38
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	33	38
40.03.01	Юриспруденция	58	65

Анализ результатов участия студентов филиала в этапах ФЭПО показывает, что такой показатель, как доля студентов филиала на уровне обученности не ниже второго уровня, в соответствии с предложенной моделью НИИ мониторинга качества образования, превышает аналогичный показатель у других вузов-участников (таблица 8).

Таблица 8

Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	**Этап**	**Доля студентов филиала на уровне обученности не ниже второго**	**Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго**
декабрь 2023-февраль 2024	ФЭПО-38	96%	89%
май – июнь 2024	ФЭПО-39	99%	90%

Филиалом получен сертификат качества, подтверждающий независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Результаты ФЭПО используются для сравнительного анализа успеваемости обучающихся по ОПВО, реализуемым в филиале.

В 2024 году Ульяновский филиал Президентской академии проходил профессионально-общественную аккредитационную экспертизу основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата:

1. по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»;
2. по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;
3. по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой».

Экспертная комиссия – Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области.

Экспертиза проведена в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Методикой самооценки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата, специалитета) при проведении профессионально-общественной аккредитации и Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и порядке её проведения, разработанными ТПП Волгоградской области.

По итогам экспертизы на все программы были выданы свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сроком на 4 года.

Для оценки удовлетворенности качеством образования ежегодно проводятся опросы:

– работодателей качеством подготовки выпускников в 2024 году;

– педагогических и научных работников об удовлетворённости качеством оказания образовательных, условиями ведения образовательной деятельности в филиале в 2024 году;

– обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в филиале в 2024 году.

Анкеты расположены на сайте Ульяновского филиала https://ul.ranepa.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya/ в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Оценка качества»

Результаты проведенных в 2024 году опросов отражены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты опросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в 2024 году

	Категория опрашиваемых	Уровень удовлетворенности, %
1	Уровень удовлетворенности **работодателя** качеством подготовки выпускников	89
2	Уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в филиале для научно-педагогических (педагогических) **работников** для выявления	94
3	Анкета для опроса **обучающихся** по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в филиале	91

3.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.4.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для студентов разработана Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), состоящая из следующих элементов:

1. Официальный сайт филиала, который является общей точкой доступа ко всем элементам ЭИОС, а также содержит информацию обо всех аспектах деятельности филиала.

2. Личный кабинет (ЛК) студента. Функционал ЛК удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ЭИОС вузу. Студентам предоставляется доступ к расписанию занятий, учебным и методическим материалам, к электронным библиотечным системам. С помощью ЛК организуется взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ЛК студенты проходят тестирование по изучаемым дисциплинам, а также анкетирование по организационным вопросам вуза.

3. Портфолио студента. Портфолио содержит информацию о достижениях обучающегося: его успеваемость, письменные работы (курсовые и выпускная квалификационная работа), научные и индивидуальные достижения. Также для удобства студента функционал Портфолио расширен Антиплагиат-проверкой и информацией о текущем состоянии оплаты обучения.

4. Электронные библиотечные системы (ЭБС). Для студентов доступны издания ЭБС, на которые подписан филиал (основные):

- ЭБС издательства "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/. Ресурс предоставляет доступ к электронным учебникам по профильным направлениям, реализуемым в Академии, и состоит исключительно из новейших публикаций.
- ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com/ содержит электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы. Электронные версии периодических изданий.

- ЭБС IPRbooks http://iprbookshop.ru/ - электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы. Электронные версии периодических изданий.
- ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/. Ресурс предоставляет доступ к учебной и научной литературе, охватывающей все направления обучения, реализуемые в Академии.
- «Антиплагиат» — система проверки текстов на наличие заимствований Возможности доступа: Доступ к «Антиплагиату» через систему «Личный кабинет студента» — https://lk.ranepa.ru

3.4.2. Развитие кадровых условий реализации

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем реализуемым образовательным программам.

Численность научно-педагогических работников Филиала за отчетный период составляет 33 человека, из них являются штатными педагогическими работниками – 16 человек, что составляет 48,4%.

Приведенная доля лиц с учеными степенями и (или) званиями, привлеченных к образовательному процессу, в целом по филиалу составляет 87,8%.

Профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал Филиала регулярно обучаются на программах профессиональной переподготовки и курсах повышения квалификации по электронным формам и методам обучения, по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и другим.

Высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Ульяновского филиала РАНХиГС является одним из ключевых факторов, обеспечивающих качественное образование. Благодаря наличию значительного числа сотрудников с учеными степенями и званиями, филиал способен предоставлять студентам глубокие теоретические знания и практические навыки, соответствующие современным требованиям.

Большинство преподавателей обладают многолетним опытом работы в сфере образования и обширным практическим опытом, что позволяет им эффективно передавать знания и навыки студентам.

Применение современных методов обучения: Использование интерактивных методов обучения, таких как кейс-стади, проектные задания и групповые обсуждения, делает процесс обучения более интересным и эффективным.

Преподаватели стремятся учитывать особенности каждого студента, помогая им раскрыть свой потенциал и достичь высоких результатов в учебе.

Таким образом, квалификация кадров и профессионализм преподавательского состава играют важную роль в обеспечении высокого уровня образования в филиале, что подтверждается многочисленными отзывами студентов и работодателей.

3.4.3. Развитие научных библиотек Академии

Учебно-методическое обеспечение является основным звеном организации учебного процесса. Ульяновский филиал обладает необходимым библиотечным фондом. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 18 246 печатный документ. В составе книжного фонда имеются 56 653 экземпляра учебной, 4 129 экземпляров учебно-методической, 11 826 экземпляров научной и справочной литературы. Печатные периодические издания представлены 23 наименованиями. Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает: официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС). ЭБС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В филиале реализован доступ к ресурсам электронных библиотечных систем (через единую информационную сеть РАНХиГС) следующих издательств:

- ЭБС «Лань» (ООО «Издательство Лань»);

- ЭБС IPR books (ООО «Ай Пи Эр Медиа»);

- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»);

- ЭБС «ZNANIUM» (ООО «Знаниум»),

Кроме того, библиотека предоставляет своим читателям следующие услуги:

- доступ к интернет-сервису «Антиплагиат» через сайт www.ranepa.antiplagiat.ru;

- доступ к информационным базам и Интернет-ресурсам с сайта библиотеки Академии www.lib.ranepa.ru;

- доступность ссылок на Интернет-ресурсы и порталы по профилю вуза.

Для ознакомления преподавателей с новинками учебной и научной литературы в библиотеке регулярно проводятся выставки издательств, выпускающих литературу по направлениям подготовки вуза.

С периодическими изданиями и единичными экземплярами книг студенты работают в читальном зале. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе к системе «Гарант».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение филиала позволяет эффективно поддерживать образовательный процесс, обеспечивая студентов необходимыми материалами и ресурсами для успешного обучения.

3.5. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Одним из основных направлений деятельности сектора по воспитательной работе и внеучебной работе является содействие трудоустройству выпускников. С этой целью формируется банк данных о выпускниках, а также банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки в филиале.

Трудоустройству выпускников, обучавшихся в филиале по очной форме обучения способствуют регулярные встречи с потенциальными работодателями, посещение предприятий, заключение договоров с предприятиями и учреждениями различных организационно-правовых форм о сотрудничестве и на организацию практики студентов филиала, изучение наличия вакансий на предприятиях и

организациях, участие студентов филиала в мероприятиях, направленных на содействие поиску работы.

В течение 2024 года по согласованию с Правительством Ульяновской области студенты Ульяновского филиала посетили все Министерства области в рамках проведения «Дня открытых дверей».

Студенты юридического профиля совместно с «Ассоциацией юристов России» участвовали в днях открытых дверей в правоохранительных структурах Ульяновской области.

В 2024 году было заключено соглашение о сотрудничестве с Молодежным многофункциональным центром «Дом молодых».

Таблица 10

Информация о трудоустройстве выпускников за 2024 год

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Образовательная программа, направленность, профиль	Кол-во выпускников (чел.)	Кол-во трудоустроенных выпускников (чел.)
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций Экономическая безопасность	13	12
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба Региональное управление	8	8
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой Уголовно-правовой	31	24

4. Научно-исследовательская деятельность

Основной целью научной работы филиала являются проведение научных исследований, а также осуществление аналитической деятельности и экспертно-консультационного сопровождения органов государственной и муниципальной власти.

Стратегическая задача: формирование на базе филиала научно-практического центра развития управленческого потенциала региона для подготовки и поддержания профессионалов в государственном, общественном и частном секторах.

Решение данной задачи включает в себя:

- формирование системы взаимодействия филиала и региональных структур управления, институтов развития в области научных исследований и инновационных разработок;

- развитие прикладных конкурентоспособных научных исследований;

- развитие кадрового научно-педагогического потенциала филиала, интеграция научной деятельности в образовательный процесс;

- интеграция филиала в современное научное пространство.

В соответствии со стратегическими направлениями развития Ульяновского филиала Президентской академии научно-исследовательская деятельность направлена на решение следующих задач:

- организацию научных исследований по актуальным проблемам инновационного социально-экономического развития Ульяновской области;

- формирование научно-исследовательской структуры по актуальным задачам развития и подготовки современных управленцев для региональной экономики;

- организация взаимодействия и интеграция результатов научных исследований в образовательный процесс.

Научно-исследовательская деятельность Филиала направлена на развитие научных исследований, повышение научно-педагогического уровня и профессиональной квалификации преподавателей, достижение общественно-значимых результатов, способствующих развитию теории и практики социального, государственного и муниципального управления, на использование результатов

научно-исследовательских работ в образовательной деятельности с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для управленческих структур федерального, регионального и муниципального уровня и для региональной экономики.

Научно-исследовательские работы филиала выполняются по основному направлению «Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона».

К приоритетным темам научных исследований следует отнести:

- современные подходы к государственному и муниципальному управлению;

- формирование современного кадрового потенциала для предприятий и организаций региона;

- развитие инновационной экономики и инновационного потенциала региона;

- организация эффективного взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса.

Научные исследования ориентированы на разработку современных подходов к организации и содержанию деятельности региональных управленческих структур, решению социально-экономических проблем, обеспечивающих реализацию эффективной социально-экономической политики в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ульяновской области.

Работа по научным направлениям включала в себя организацию и проведение исследований, направленных на стимулирование научных мероприятий, внедрение их результатов в учебный процесс, развитие навыков прикладных исследований в рамках ряда дисциплин.

Научно-исследовательская работа кафедр осуществлялась в соответствии с приоритетной тематикой научных исследований Филиала, с учетом профиля и особенностей деятельности данных структурных подразделений.

Исследования, проводимые на кафедре экономики и государственного управления, осуществлялись по проблемам, связанным с реализацией Стратегии социально-экономического развития региона до 2030 года, а также по актуальным проблемам управления и развития субъектов хозяйствования на региональном уровне.

На кафедре правовых дисциплин научные исследования посвящены актуальным вопросам эффективного правового регулирования общественных отношений и уголовно-правового обеспечения стабильного социально-экономического развития региона.

Профессорско-преподавательский состав филиала активно взаимодействует с региональными органами власти и органами местного самоуправления на уровне экспертной, аналитической, консультационной деятельности в рамках участия в советах, комиссиях, рабочих и проектных группах. В данной работе в 2024 году было задействовано 10 преподавателей и сотрудников Филиала.

Руководство Филиала проводит систематическую работу по вопросам сотрудничества и развития науки и инноваций с Правительством и исполнительными органами государственной власти Ульяновской области, органами местного самоуправления, инновационными организациями и региональными институтами развития, направленную на повышение эффективности управленческой деятельности, развитие человеческого потенциала.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом опубликовано: 3 учебника, 6 учебных пособий, 24 статьи (среди них 11 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, в том числе – 11 статей в журналах ВАК), общим объемом более 14 печатных листов по актуальным проблемам экономики, государственного и муниципального управления, юриспруденции, подготовки современного специалиста-управленца для экономики региона.

В данных работах рассматривались: проблемы государственного и муниципального управления; вопросы социальной политики и управления социальной сферой; различные аспекты, связанные с организацией взаимодействия, становления и формирования гражданского общества; современные инновационные управленческие технологии, связанные с подготовкой специалиста для региональных и муниципальных органов управления; актуальные проблемы общества и права, в том числе по противодействию коррупции.

По итогам опубликованных и подготовленных работ в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ в 2024 году представлены 25 публикаций, в журналах из перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий сотрудниками опубликованы 11 статей.

Редакционно-издательская деятельность направлена на организацию и подготовку к изданию учебной, учебно-методической литературы по программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования, отвечающих по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; научной литературы в целях обеспечения образовательного процесса.

Научная деятельность и ее результаты интегрируются в учебный процесс в рамках образовательных программ Филиала, а именно:

– результаты научной работы находят отражение в рабочих программах преподаваемых дисциплин;
– интеграция осуществляется за счет участия студентов в научно-исследовательской работе, в процессе прохождения практик, курсового и дипломного проектирования;
– внедрение в образовательную деятельность результатов экспертно-аналитической работы по актуальным направлениям регионального управления и развития.

Результаты научно-исследовательской работы находят свое отражение в рамках курсов повышения квалификации; научные разработки используются преподавателями в учебном процессе при проведении лекционных и практических занятий.

Результаты научных разработок проходят апробацию на научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав Филиала принял участие в 10 международных, 8 всероссийских научных мероприятиях. В том числе в международных конференциях «Обмен опытом в сфере развития человеческих ресурсов на современном этапе», «Риторика в социокультурном пространстве современной России», «Экология и природопользование: на пути к устойчивому развитию», «Актуальные проблемы техносферной безопасности», «Приоритетные

направления развития науки в современном мире». На базе филиала в течение года организовано 4 научных мероприятия, в том числе проведение круглых столов «Государственное управление: теория и практика», «Развитие человеческих ресурсов на региональном уровне», «Роль науки в современной жизни», студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономики, управления и права», .

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществлялась в форме их участия в научных мероприятиях. Студенты приняли участие в 23 научных мероприятиях различного уровня. За текущий год опубликовано 22 научные статьи. В научно-исследовательской работе участвовало более 30 человек.

Результаты научных исследований преподавателей систематически используются в учебном процессе при чтении дисциплин «Управление проектами», «Основы государственного и муниципального управления», «Инновационный менеджмент», «Программно-целевые методы управления в деятельности органов власти», «Основы управления персоналом», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Основы исследовательской деятеьности», «Предпринимательское право», «Безопасность жизнедеятельности», «Планирование и бюджетирование в налогообложении», , «Государственные и муниципальные финансы» и др.

5. Международная деятельность

Международная деятельность филиала направлена на расширение международных контактов, проведение научных мероприятий, привлечение иностранных студентов.

Результаты деятельности находят свое применение на научно-практических конференциях и семинарах. Научно-педагогические работники приняли участие в 10 международных научных мероприятиях.

Научно-исследовательская деятельность связана с изучением современных тенденций рынка труда и трансформацией занятости в условиях интеллектуализации производственных процессов, а также проблемы развития современной науки и образования в условиях цифровизации экономики.

Ведется подготовка научных статей для публикаций в международных журналах и сборниках.

В Ульяновском филиале РАНХиГС обучаются 9 иностранных студентов (таблица 11).

Таблица 11

Страна	Направление подготовки	Количество студентов
Узбекистан	Экономика, Юриспруденция	9

6. Молодежная политика

Исходя из стратегических приоритетов и Национальных целей развития Российской Федерации, целью воспитания студента является развитие его личности на основе базовых национальных ценностей, каждая из которых раскрывается в системе нравственных представлений, отношений, мотивов деятельности**.**

Поставленная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики личностно-профессионального развития студента. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателей и сотрудников по развитию личности студента и действий самого студента, направленных на саморазвитие. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели воспитания.

Достижению цели способствует решение следующих основных задач:

1. Обеспечение средствами профессионального образования, просвещения, самообразования формирования мировоззрения, присвоения ценностно ориентированных социально-, профессионально- и личностно- значимых знаний;
2. Инициирование формирования в студенческой среде и у каждого обучающегося в отдельности социально-значимых и ценностно-ориентированных отношений к миру, к другим людям, к себе, к учебной и профессиональной деятельности;
3. Культивирование и развитие социально-значимой и ценностно-ориентированной деятельности, как в Академии, так и в открытом социальном

пространстве, объединяющем широкий круг субъектов воспитательных отношений.

Для достижения цели и реализации поставленных задач Академия обеспечивает комплекс условий:

1. Формирование глобального сообщества Академии, объединяющего студентов и сотрудников, выпускников и партнеров, поддерживающего ответственное отношение и чувство патриотизма, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

2. Формирование и актуализация социальных и надпрофессиональных компетенций, получаемых в процессах общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив. В данном контексте развитие коммуникативных, организаторских, аналитико-прогностических способностей рассматривается как необходимое условие для формирования современной конкурентоспособной личности молодого человека, его участия в сфере общественных отношений, профессионального самоопределения и становления на рынке труда;

3. Развитие студенческого самоуправления и студенческой активности. Данное направление предполагает включение студентов в процессы решения реальных академических проблем, делегирование студентам полномочий на конкретную деятельность. Студенческое самоуправление Академии дает возможность формировать управленческие компетенции, а также стать специалистом в области управления социокультурной средой.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии являются:

1. Проектная деятельность, общественная проектная деятельность в соответствии с модулем «Обучение служением»;

2. Культурно-творческая и социально-значимая деятельность по организации и проведению академических событий и мероприятий;

3. Волонтерская (добровольческая) деятельность;

4. Научно-исследовательская деятельность;

5. Студенческое международное сотрудничество;

6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;

7. Другие виды деятельности обучающихся.

Социокультурная среда Ульяновского филиала РАНХиГС создана коллективом образовательного учреждения: административно-управленческим персоналом, профессорско-преподавательским составом, вспомогательным персоналом и студентами. Организация воспитательной работы в филиале осуществляется сотрудниками сектора по воспитательной и внеучебной работе.

Участие студентов в процессах управления филиалом осуществляется через **Студенческий совет.** Студенческий совет выступает организатором всех культурно-массовых мероприятий, обеспечивает организационное сопровождение форумов и конференций. Силами Студенческого совета реализуются проекты, направленные на интеллектуальное, творческое и личностное развитие студентов и поиск решений социально значимых проблем. Все участники студенческого Совета распределены по секторам**:**

Культмассовый сектор – отвечает за проведение студенческих мероприятий. Готовит сценарии, отбирает участников, информирует о мероприятиях.

Медиасектор – Отвечает за информационное обеспечение студентов филиала о проводимых мероприятиях. Медиасектор студенческого совета ведет страницу «ПАЗУЛ» в социальной сети ВКонтакте, в которой в оперативном режиме отражают все мероприятия, проводимые в филиале.

Научный сектор - сектор, отвечающий за научную работу студентов. Он информирует студентов о научно-практических конференциях, форумах и других научных мероприятиях.

Волонтерский сектор – сектор информирует студентов о волонтерских мероприятиях, организовывает волонтерские группы, отчитывается перед студсоветом в форме пресс-релиза и фотоотчета.

В 2024 году студенческий совет выступил организатором многих культурно-массовых мероприятий, обеспечил организационное сопровождение форумов и конференций. Мероприятия осуществляются как в очном, так и в онлайн формате.

Среди внутрифилиальных мероприятий самыми крупными были Традиционный конкурс талантов «Дебют первокурсников», Веревочный курс, Круглый стол «Молодёжь в научно-образовательной деятельности вуза», Комплекс

мероприятий, направленных на празднование Дня Победы, Онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства, Онлайн-поздравление празднованию День Матери, Новогодний переполох. По итогам внеучебной работы активные студенты получили грамоты и благодарности.

Филиал предоставляет возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни города, региона и страны в целом.

Участие в Молодежном Форуме «Труд-крут», Встреча студентов с представителями Общественной палаты Ульяновской области, Нотариально-эрудированная игра «Я знаю Конституцию». Региональный конкурс «Первые шаги в профессию с системой ГАРАНТ», Кинофестиваль «Без срока давности». Показ документального фильма «Охота на нацистских боссов», Просмотр и обсуждение фильма «Танковая засада» в кинотеатре «Люмьер», Всероссийский Форум «Зеленых» образовательных организаций в Москве, Выставка профориентационной площадки на «Ассамблее юных талантов», Форум «Арктика, Лед тронулся», участие в выставке ВУЗов в День молодежи в Ульяновске, проект «ГосСтарт.Диалог», региональный форуме «Молодёжь против террора», «Панельная сессия в рамках Молодёжной площадки «Экономика для молодых» форума «Деловой климат в России».

Студенка Ульяновского филиала Ерофеева Виктория стала победителем трека «Первопроходец» всероссийского студенческого конкурса «Твой ход».

В рамках празднования Дня защитника Отечества просмотр фильма «Возрождение», в рамках проекта «Вахта Героев Отечества» встреча студентов с участником СВО героем Отечества Степаном Беловым. Преподаватели, сотрудники и студенты филиала в течение года регулярно организовывали сбор гуманитарной помощи бойцам СВО.

В 2024 году произошло торжественной открытие первичного отделения «Движение первых» на территории Ульяновского филиала.

Также подписано соглашение о сотрудничестве с Молодежным многофункциональным центром «Дом молодых».

Студенты проявили активность в различных тематических диктантах, таких, как: Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя-

Россия», Всероссийский экологический диктант, Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги-достойное будущее детей», Всероссийский правовой (юридический) диктант.

Студенты филиала в ежегодно являются лауреатами Губернаторской стипендии Ульяновской области «Имени В.А.Клауса».

В общеакадемических мероприятиях принимали участие как студенты, так и преподаватели и сотрудники филиала: Летний кампус Президентской Академии, Форум студенческого управления Академии (ФОССА), День Академии.

Преподаватели Ульяновского филиала участвовали в образовательной программе «Голос поколения. Преподаватели».

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

Основная цель кадровой политики – формирование, развитие и эффективное использование человеческого капитала филиала, который отвечает современным требованиям конкурентоспособности на региональном рынке образования и научных исследований, отвечающего современным профессиональным требованиям.

Приоритетным направлением при развитии политики управления человеческим капиталом является создание комфортных и достойных условий работы для сотрудников.

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем реализуемым образовательным программам.

Общая численность работников Филиала составляет 55 человек, численность научно-педагогических работников Филиала за отчетный период – 33 человека, из них являются штатными педагогическими работниками – 16 человек, что составляет 48,4%.

Приведенная доля лиц с учеными степенями и (или) званиями, привлеченных к образовательному процессу, в целом по филиалу составляет 87,8%.

Средний возраст сотрудников Ульяновского филиала РАНХиГС:

−научно-педагогические работники (НПР): 49,15 лет

–административно-управленческий персонал (АУП): 50,0 лет

–учебно-вспомогательный персонал (УВП): 49,37 лет

Преподаватели до 39 лет: 3 человека.

Профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал Филиала регулярно обучаются на программах профессиональной переподготовки и курсах повышения.

Ульяновский филиал РАНХиГС совместно с Государственным учреждением здравоохранения Городская больница № 2, в рамках заключенного договора № 5 от 30.09.2016 г., осуществляет деятельность, направленную на охрану здоровья обучающихся и сотрудников.

С целью дальнейшего развития человеческого потенциала филиала предлагается комплекс мер:

– создание программ для развития сотрудников, в том числе на темы применения современных форматов преподавания, цифровых технологий, инструментов и методик обучения;

– осуществление программ повышения компетенций сотрудников (применяя систему СДО академии).

8. Цифровая трансформация

Цифровая трансформация Ульяновского филиала Президентской академии направлена на непрерывный рост уровня автоматизации всех областей деятельности – учебно-научной и административно-хозяйственной. Применяемые информационные технологии направлены на интеграцию всех процессов университета в единую экосистему, упрощение и повышение качества коммуникации ее участников.

В целях обеспечения доступа (в любое время, в любом месте, с любого устройства) к цифровым сервисам университета для научно-педагогических работников, обучающихся, административного персонала, абитуриентов, выпускников университета создана современная сетевая инфраструктура.

Для студентов разработана Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), состоящая из следующих элементов:

1. Официальный сайт филиала, который является общей точкой доступа ко всем элементам ЭИОС, а также содержит информацию обо всех аспектах деятельности филиала.

2. Личный кабинет (ЛК) студента. Функционал ЛК удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ЭИОС вузу. Студентам предоставляется доступ к расписанию занятий, учебным и методическим материалам, к электронным библиотечным системам. С помощью ЛК организуется взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ЛК студенты проходят тестирование по изучаемым дисциплинам, а также анкетирование по организационным вопросам вуза.

3. Портфолио студента. Портфолио содержит информацию о достижениях обучающегося: его успеваемость, письменные работы (курсовые и выпускная квалификационная работа), научные и индивидуальные достижения. Также для удобства студента функционал Портфолио расширен Антиплагиат-проверкой и информацией о текущем состоянии оплаты обучения.

4. Электронные библиотечные системы (ЭБС). Для студентов доступны издания:

- ЭБС издательства "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/. Ресурс предоставляет доступ к электронным учебникам по профильным направлениям, реализуемым в Академии.

- ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com/ содержит электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы. Электронные версии периодических изданий.

- ЭБС IPRbooks http://iprbookshop.ru/ - электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы. Электронные версии периодических изданий.

- ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/. Ресурс предоставляет доступ к учебной и научной литературе, охватывающей все направления обучения, реализуемые в Академии.

В рамках цифровизации создана общеакадемическая система дистанционного обучения (СДО). На базе СДО Академии Ульяновским филиалом разрабатываются онлайн-курсы по предметам высшего образования, которые

проходят студенты наравне с аудиторскими занятиями. В процессе обучения активно применяются дистанционные образовательные технологии. В 2024 году Академия перешла на использование отечественной онлайн-платформы «МТС-Линк». На ее базе проводятся занятия с обучающимися удаленно в режиме «онлайн».

9. Инфраструктура и управление кампусом

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 2123,6 кв.м., находящихся у Ульяновского филиала РАНХиГС на условиях долгосрочной аренды. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, специализированные аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, криминалистическая лаборатория, лингафонный кабинет, библиотека с читальным залом, административные, медицинский кабинет и служебные помещения.

Ульяновский филиал РАНХиГС совместно с Государственным учреждением здравоохранения Городская больница № 2, в рамках заключенного договора № 5 от 30.09.2016 г., осуществляет деятельность, направленную на охрану здоровья обучающихся и сотрудников, посредством обеспечения доступа к медицинскому кабинету в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в месте фактического осуществления образовательной деятельности по адресу: Ульяновская область, город Ульяновск, улица Радищева, д. 140, корп. 1.

В здании Ульяновского филиала РАНХиГС оборудован спортивный зал для занятий физической культурой.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

В филиале функционирует буфет, оснащенный необходимым оборудованием для организации готового питания, имеется 20 посадочных мест. Буфет расположен на первом этаже и доступен, в том числе для учащихся с ОВЗ.

На первом этаже создана специализированная аудитория для лиц с ОВЗ, которая оборудована для всех видов контактной и самостоятельной работы студентов, аудитория оснащена специальным оборудованием и учебными местами

с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

С нарушениями зрения:

- калькуляторы с речевым выводом;
- портативный аудиопроигрыватель;
- оптические системы - лупы;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

С нарушениями слуха:

- звукоусиливающая аппаратура – портативная колонка;
- персональный усилитель звука;
- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию на первом этаже, туалетную комнату, приемную комиссию, буфет, а также их пребывания в указанных помещениях. Расширенные дверные проемы. Входная группа оборудована специализированным подъемником. Оборудованное место автопарковки.

10. Медиаактивность филиала

Медиаактивность Ульяновского филиала РАНХиГС осуществляется на основе программы стратегического развития Академии, предполагающей осуществление Академией вклада в устойчивое развитие государства, экономики, общественных институтов и увеличение к 2030 году масштабов и качества подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов, расширение деятельности в сфере становления Академии как методического, образовательного и консультационного центра для органов публичной власти. Содержание публикаций страницы социальной сети ВК Ульяновского филиала РАНХиГС направлено на реализацию миссии Президентской академии – «Формируем сообщество профессионалов, создающих будущее страны».

В текущем году большое внимание было уделено созданию имиджа Ульяновского филиала РАНХиГС как учебного заведения, выпускники которого успешны в своей профессиональной деятельности, профессорско-преподавательский состав – профессионалы высокого класса, а студенты – успешны в разных видах деятельности и являются победителями конкурсов и участниками государственных программ. Также, большое внимание уделялось размещению материалов в соответствии со стратегическим направлением внимания общественности, определяемом Президентом РФ В.В.Путиным – Году семьи.

Были созданы рубрики «Знай наших. Лица Президентской академии: студенты, преподаватели, выпускники», «Семьи Президентской академии», выделены материалы ежедневной рассылки Академии в раздел новостей «ИЗ ПОВЕСТКИ ДНЯ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ».

За текущий период было размещено большое количество материалов различной направленности. По данным статистики, наибольшее внимание аудитории наблюдается по вторникам, пятницам, субботам и воскресеньям, поэтому размещение материалов приурочено к этим дням. Наибольшее количество просмотров у материалов, освещающих участие студентов филиала в различных мероприятиях – в среднем от 400 до 600, а также публикации рубрики Лица Президентской академии – до 600, наименьшее количество просмотров – объявления о проведении научных конференций и материалы рубрики «Из повестки дня Президентской академии». Большинство просмотров обеспечивается подписчиками, количество виральных – небольшое. В период с мая по декабрь было опубликовано 27 материалов рубрики Лица Президентской академии, 3 публикации – Семьи Президентской академии.

Большое внимание уделяется материалам, освещающим победы студентов филиала во всероссийских конкурсах – например получение стипендии Правительства РФ, победа в проекте «Твой ход», получение стипендии Правительства Ульяновской области. Материалы социальной сети УФ РАНХиГС ВК используются в публикациях Академии.

Основная часть постов посвящена освещению мероприятий с участием студентов Ульяновского филиала и успехам студентов.

Количество подписчиков стабильно.

На предстоящий период необходимо провести аудит подписчиков, чтобы понять их структуру и, соответственно, предпринимать шаги по увеличению заинтересованности целевой аудитории/ и соответственно – увеличить количество подписчиков. Что касается увеличения активности подписчиков, то предполагается проведение опросов, так как участие в конкурсах не очень активизирует активность подписчиков.

Рубрика «Лица Президентской академии» может стать обязательной для всех филиалов, ведь именно люди создают успех любого дела.

11. Заключение

Самообследование Ульяновского филиала РАНХиГС за 2024 год показало положительную динамику в большинстве направлений деятельности. Основные достижения включают высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, активное участие студентов в научной и проектной деятельности, а также значительное количество публикаций и участие в научных мероприятиях профессорско-преподавательского состава.

1. Образование

Филиал демонстрирует качественное образование, соответствующее федеральным стандартам и стандартам Академии. Использование современных технологий, таких как электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяет эффективно организовать учебный процесс. Важно отметить высокие результаты студентов в независимых тестах, таких как ФЭПО, что подтверждает высокий уровень подготовки.

Проблемы:

- необходимость расширения спектра дополнительных образовательных программ для удовлетворения растущих запросов рынка труда;

- требуется усиление контроля качества образования через регулярное обновление учебных программ и мониторинг удовлетворенности студентов.

Пути решения:

- разработать новые программы дополнительного профессионального образования, ориентированные на актуальные потребности работодателей;

- активизировать взаимодействие с работодателями для своевременной адаптации образовательных программ под требования рынка.

2. Научно-исследовательская деятельность

Филиал активно занимается научными исследованиями, особенно в области актуальных проблем социально-экономического развития региона. Однако требуется усилить интеграцию научных результатов в учебный процесс и развивать международные научные контакты.

Проблемы:

- ограниченные возможности для публикации научных трудов в высокорейтинговых международных изданиях.

Пути решения:

- увеличить количество совместных научных проектов с региональными и федеральными структурами;

- поддерживать участие студентов в международных научных конференциях и публикациях.

3. Международная деятельность

Несмотря на положительные усилия по привлечению иностранных студентов и развитию международного сотрудничества, потенциал в этой области используется недостаточно полно.

Проблемы:

- низкий процент иностранных студентов по сравнению с другими филиалами.

Пути решения:

- активизировать продвижение филиала на международном уровне через участие в крупных международных конференциях

4. Кадровая политика

Филиал имеет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, однако средний возраст сотрудников остается высоким. Необходимо разработать программы повышения квалификации и привлечения молодых специалистов.

Проблемы:

- недостаточная вовлеченность молодых преподавателей в научно-исследовательскую деятельность.

Пути решения:

- создать программы поддержки молодых ученых и преподавателей;

- повышать квалификацию сотрудников через курсы и стажировки.

5. Цифровая трансформация

Ульяновский филиал активно внедряет цифровые технологии в учебный процесс, что положительно сказывается на доступности образования. Тем не менее, требуется дальнейшее развитие инфраструктуры.

Проблемы:

- не достаточная вовлеченность преподавателей в создание электронных курсов в системе СДО Академии.

Пути решения:

- создать шаблоны и примеры курсов, которые преподаватели могут использовать как основу своих разработок, показать примеры успешных курсов, созданных другими преподавателями;

- обмен опытом с другими филиалами.

Перспективные направления:

1. Разработка образовательных программ включающих элементы проектного обучения и предпринимательских навыков,;

2. Укрепление научного потенциала: привлекать студентов и преподавателей к участию в крупных научных проектах и исследованиях;

3. Поддержка молодых специалистов: развивать программы наставничества и карьерного роста для молодых преподавателей;

4. Интеграция цифровых технологий: продолжать модернизацию инфраструктуры и использовать передовые инструменты для улучшения качества образования.

Эти меры помогут укрепить позиции филиала на рынке образовательных услуг и обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	943
1.1.1	По очной форме обучения	человек	157
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	319
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	467
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,2
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,17
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	0

	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, студентов в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	943
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,60
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6,9
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25/86,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/3,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	14/48,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	9/0,95
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	9

3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	398,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55 061,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 399,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 950 ,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,2

5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	6,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2123,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	185
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	45/88,2 %
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	24/82,8
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7/87,5